

**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา256๓**

**ของ**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**องค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง**

**อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร**

**คำนำ**

####  ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน)

 ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้ทำการวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อย จึงเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อจะได้ดำเนินการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาให้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด ให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด

#####

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า คำนำ**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ๑**

**ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมา**  **๖**

**ส่วนที่ 3** **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ256๓**   **๔๓**

**ส่วนที่ 4** **การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีปัจจุบัน**  **๔๗**

**ส่วนที่ 5** **การติดตามและประเมินผล**  **๘๙**

**ภาคผนวก ๙1**

* **คำสั่ง**

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**1.ข้อมูลทั่วไป**

 1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด ตั้งอยู่หมูที่ 9 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลดงหม้อทอง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47140

 1.2 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

 1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย อายุ 2 – ๔ ขวบ

**2.ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา**

นายบรรจง เงยไชย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการต้น วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

**๓. ประวัติของสถานศึกษา**

 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด เดิมขึ้นตรงกับสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ปี พ.ศ. 2534 ได้เริ่มทำการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยโดยใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองลาดเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว โดยมีผู้ดูแลเด็กคือ นางสาวเกสร เดี๋ยวผา แต่ในขณะนั้นเนื่องจากยังขาดความพร้อมในหลายๆด้านจึงได้ปิดทำการเรียนการสอนลง ปี พ.ศ. 2545ได้กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ภายหลังจากที่มีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540) และมีการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐดำเนินการอยู่ให้กับท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบดูแล และตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐให้การสนับสนุนโดยการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาอิสระขึ้นอยู่กับความต้องการของสังคมและชุมชน จึงมีหน่วยงานหลัก เช่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยในฐานะหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น โดยเริ่มมีการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัยของภาครัฐให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดจึงตกอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองและได้เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยขึ้นอีกครั้งหนึ่งแต่ยังใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองลาดเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนและในการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ได้มี นางสาวโสภา พลอาษา เป็นผู้ดูแลเด็ก ปี พ.ศ.2548 สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้ย้ายมาอยู่ชั้น1 ของอาคารเรียนโรงเรียนบ้านหนองลาดและได้มี นางดวงใจ นามดี เป็นผู้ดูแลเด็กในขณะนั้น ปี พ.ศ. 2549 ผู้ปกครอง ประชากรในชุมชนเริ่มเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้นำลูกหลานของตนเข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนั้นได้มี นายประเทือง หงส์ทองและนางศิริพรรณ พวงภู่ เป็นผู้ดูแลเด็ก ปี พ.ศ. 2550 เนื่องจากเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทางหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองจึงได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มอีก 1 อัตราคือ นางสาวอนุธิดา ไชยมาต และในปีนี้ ทางหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองจึงได้งบประมาณในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดและได้แยกออกจากโรงเรียนบ้านหนองลาดอย่างเป็นเอกเทศสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

**๔.ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา**

ปรัญชาคือ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขเกิดคุณค่าของตนเองและสังคม

 วิสัยทัศน์คือ ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองลาดจะมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยกลุ่มอายุ ๒.๕- ๔ ปี ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมในการศึกษาในระดับต่อไปบนพื้นฐานการให้การศึกษาและอบรมเลี้ยงดูด้วยความรักและความอบอุ่นทั้งในครอบครัวและศูนย์พัฒนาเด็ก

 เป้าหมาย คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงสดใสเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๕.ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกรเรียนการสอน (ปัจจุบัน)**

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู (ทุกคนทีสอน/ชั้นเรียนให้ปรับตามรายอายุหรือตามที่กำหนด)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนครูที่สอน | ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ(จำนวน...๓...คน) | อายุเฉลี่ย(ปี) | ประสบการณ์ เฉลี่ย(ปี) |
|  | ชาย | หญิง | รวม |  | ครูประจำการ | ครูอัตราจ้าง | ต่ำกว่าป.ตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท |  |  |
|  |  |  |  |  | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| ปฐมวัย ๒ ขวบ | ๑๖ | ๑๐ | ๒๖ | ๔ | ๑ | ๑ |  | 2 | ๑ | ๑ | ๒ | 35 | 9 |
| ปฐมวัย ๓ ขวบ | ๑๗ | ๑๑ | ๒๘ | ๒ |  | ๑ |  | 1 |  | ๑ | ๑ | 36 | 7 |
| ปฐมวัย ๔ ขวบ | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  รวม | ๓๓ | ๒๑ | ๕๔ | 6 | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |

**6.ข้อมูลครูและบุคลากร**

 ครูในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ ครู

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | ระดับการศึกษาสูงสุด | อายุเฉลี่ย(ปี) | ประสบการณ์เฉลี่ย(ปี) |
|  | รวม | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท |
| ผู้บริหารและผู้ช่วยบริหารได้รับการแต่งตั้ง | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| ครูประจำการ | 3 | 1 | 2 |  |  | 3 |  |  |
| ครูอัตราจ้าง | ๓ |  | ๓ | ๑ | ๒ |  |  |  |
| นักการ/ภารโรง | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| ยาม | ๑ | ๑ |  | ๑ |  |  |  |  |

**7.ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ**

 1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน

 ๒) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา - คน

 ๓) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

 ๔) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

 ๕) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๙ คน

 ๖) อัตราส่วน นักเรียนต่อครู ๙:1

 ๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (เฉลี่ย ๓ ปี ย้อนหลัง) - คน

 ๘) สถิติการขาดเรียน/เดือน (เฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา) - คน

**๘. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา งบประมาณ และชุมชน**

 1.ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

 ๑.๑ เนื้อที่

 ๑.๒ พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร

 ๑.๓ พื้นที่สนาม/นันทนาการ ๑ สนาม

 ๑.๔ จำนวนอาคารเรียนถาวร ๑ หลัง

 ๑.๕ จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว - หลัง

 ๑.๖ จำนวนสนามกีฬา ๑ สนาม

 ๑.๗ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง

 ๑.๘ จำนวนห้องประกอบ

**๙.ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก**

 1.จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 1 เครื่อง

 ใช้เพื่อการเรียนการสอน - เครื่อง

 ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๑ เครื่อง

 ใช้เล่น internet ได้ - เครื่อง

 2.จำนวนโทรทัศน์ 1 เครื่อง

**10. ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้**

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี | แหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| ๑.สวนสมุนไพรพอเพียง | ๒ | ๑.วัดโนนตาดทอง | ๒ |
| ๒.สนามเด็กเล่น | ตลอดปี | ๒.วัดบ้านหนองลาด | ๒ |
|  |  | ๓.โรงเรียนบ้านหนองลาด | ๒ |
|  |  |  |  |

 ๒) มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ คน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน/ชุมชน

 ๑) นายสมาน ปัญญาสิทธิ์

 ภูมิปัญญาด้าน นิทานพื้นบ้าน,การแต่งกลอน

**๑๑.ข้อมูลงบประมาณ (ที่ใช้จ่ายจริงปีงบประมาณ พ.ศ. 256๓)**

 ๑๑.1 ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,9๓๔,๓50บาท ที่สำคัญมีดังนี้

 1. เงินเดือนบุคลากร 1,๔๗๐,๑๘๐บาท

 - ครูประจำการ 8๖๐,๕๘0 บาท

 - ครูอัตราจ้าง ๔๔1,๖๐0 บาท

 - ลูกจ้างชั่วคราว ๑๖๘,000 บาท

 2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๙๑,๘00 บาท

 3. ค่าอาหารกลางวัน 2๖๔,๖00 บาท

 ๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (๓-๕) ๓๒,๗๗๐ บาท

 ๕. อื่นๆ (โครงการต่างๆ) ๗๕,๐00 บาท

 11.2 รายได้ รวมทั้งสิ้น ๔๖๔,๑๗๐ บาท ที่สำคัญมีดังนี้

 1. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ 2๖๔,๖00 บาท

 2. เงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗๕,๐00 บาท

 3. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๙๑,๘00 บาท

 ๔. เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (๓-๕) ๓๒,๗๗๐ บาท

 ๕. อื่นๆ ๐.๐๐ บาท

**12.ข้อมูลชุมชน**

 1.สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะปลอดโปร่ง อากาศถ่ายเท บรรยากาศสดชื่น เป็นชุมชนไม่แออัด สภาพบ้านเรือนเป็นสิ่งก่อสร้างแบบง่ายๆด้วยไม้และปูน

 2.จำนวนประชากรประมาณ 7,๓๔๖ คน

 3.จำนวนเด็กในวัยเรียน ๒-๕ ขวบ ประมาณ ๑๘๐ คน (ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

 4.อาชีพสำคัญ คือ ทำนา,ทำไร่,รับจ้างในต่างจังหวัด

 5.ศาสนา คือ พุทธ

 6.รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 บาท

 7.โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

 8.ข้อจำกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดกับความร่วมมือชุมชนจะเป็นในด้านของการประชาสัมพันธ์ไม่ค่อยมีการประสานงานกันระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ทำให้เกิดความไม่เข้าใจไม่ตรงกัน

**๑๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา/จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ**

 ๑. จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีเท่ากับ ๔๐ สัปดาห์

 ๒. ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นผู้เรียนและกิจกรรม

**ส่วนที่ ๒**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา**

**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**๑.การบริหารจัดการศึกษา**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ ฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายการบริหารงานบุคคล และฝ่ายการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารหลักธรรมาภิบาล เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และอธิบายการนำมาใช้ในบริบทของสถานศึกษา

**โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา**

โครงสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด

**ผู้บริหารสถานศึกษา**

**องค์การบริหารส่วนตำบล**

**ดงหม้อทอง**

**คณะกรรมการ**

**การบริหารทั่วไป**

**การบริหารงานบุคคล**

**การบริหารงบประมาณ**

**การบริหารงานวิชาการ**

-งานธุรการ สารบรรณ

การรายงาน

-ระบบข้อมูลสารสนเทศ

-ประกันคุณภาพภายใน

ภายนอก

-เขตบริการและสำมะโน

นักเรียน

-การวางผัง การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่

-การดูแลสถานที่สิ่งแวดล้อม

-การสุขาภิบาล ไฟฟ้าประปา

-ระบบรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน

-กรรมการสถานศูนย์ และชุมชน

-งานเลขานุการ

คณะกรรมการศูนย์ฯ

-การวางแผนอัตรากำลัง

และการสรรหา

-จัดหาบุคลากรและเข้า

ปฏิบัติงาน

-พัฒนาความรู้

ความสามารถและการอบรม

-ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

-สวัสดิการ นันทนาการ

-ระเบียบวินัยคุณธรรม

จริยธรรม

-ประเมินผลการปฏิบัติงาน

-ความดี ความชอบ ขวัญกำลังใจ

-นโยบายและงบประมาณ

-การบริหาร และควบคุม

งบประประมาณ

-การบัญชี เบิกจ่าย และ

รายงาน

-การควบคุมและตรวจสอบ

ภายใน

-การบริหารงานพัสดุ ที่ราช

พัสดุ

-การจัดซื้อ จัดจ้าง

-งานทะเบียน จัดเก็บบริการ

-บริหารทรัพย์สินและใช้

ประโยชน์

-การจัดหารายได้และกองทุนศึกษา

-ควบคุม และการบัญชี

-หลักสูตร และการสอน

-การพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้

-การวัดผล ประเมินผล

การเรียน

-งานทะเบียน และเอกสารสำคัญ

การพัฒนาสื่อนวัตกรรม

และเทคโนโลยีการศึกษา

-การช่วยเหลือเด็กที่มี

ความต้องการพิเศษ

-เป็นแหล่งศึกษาวิจัย

ทดลอง และพัฒนาด้าน

วิชาการ

ส่งเสริมความรู้ทางด้าน

วิชาการแก่ชุมชน การ

นิเทศ พัฒนาคุณภาพ

**๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์**

**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**วิสัยทัศน์(Vision)**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดมุ่งเน้นการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน จัดและพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม

**พันธกิจ (Mission)**

๑.บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน

 ๒.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์

 พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

 ๓.จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับเด็ก

 ๔.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริม

 สุขภาพกายและสุขภาพจิตพร้อมทั้งพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

 ๕.ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรรัฐ

 สถาบันการศึกษาและศาสนสถานสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

 ๖.สร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

**จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goals)**

๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

 ๒.บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานการดำเนินงาน

 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

 ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

 มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

 ๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๕.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

 ๖.มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอ จังหวัด

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

“หนูน้อยรักการออม”

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

“ลานกิจกรรมนำสนุก”

**๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

 ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

 ๑) เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ด้วยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงงานตามโครงการการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการปฐมวัยให้มากขึ้น เช่น การสอนให้เด็กได้ทดลองได้ทำจริง เห็นจริง มีการติดตามผล เช่น การเพาะเมล็ดผักต่างๆ การปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อดูการเจริญเติบโตของพืช เป็นต้น

 ๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะทางด้านสติปัญญา ทักษะเกี่ยวกับการคิด การสังเกต สำรวจ การจำแนก และการเปรียบเทียบ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงให้มากขึ้น

 ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

 ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรบริหารงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกปี พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยเชื่อมต่อกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ประชุม

 ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดหาผู้เลี้ยงเด็กให้มีจำนวนเพียงพอในอัตราส่วนผู้เลี้ยงเด็ก ๑ คน ต่อเด็ก ๑๕ คน

 ๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดหาห้องเรียนเพิ่ม ให้มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมได้หลายรูปแบบมีขนาดเพียงพอกับจำนวนเด็กโดยมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อ ๑ คน และให้มีพื้นที่สำหรับเด็กในการแปรงฟัน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสม เพิ่มห้องส้วมให้เพียงพอตลอดจนมีการติดตั้งเครื่องตัดไฟ และมีอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และควรมีแผนฝึกซ้อมการป้องกันภัยอย่างต่อเนื่อง ฝึกการกู้ชีพ แสดงหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน เป็นต้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๑) ผู้เลี้ยงดูเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมดีแล้ว แต่ควรเพิ่มกิจกรรมให้เด็กไดมีการพัฒนาให้มากขึ้น เช่น การศึกษานอกห้องเรียน การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

 ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรวางแผนพัฒนาการทำประกันภายในอย่างต่อเนื่อง ให้ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการทุกปี

 ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดระบบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

 ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้วางแผน เพื่อการตัดสินใจและปรับปรุง พัฒนาการตามพันธกิจในปีต่อไปให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

**๔. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

 **๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓๒.เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด๓.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ | ๑.สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒.สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | มฐ.ที่๑ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการนิเทศภายใน | ๑.เพื่อกำกับติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ดูแลเด็ก ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย๓.เพื่อให้เกิดความชัดเจนสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้ | ๑.มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการและงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง๒.ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๓.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ๔.ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ |  | มฐ.ที่๑ |

**๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

 ๒.๑ แนวทางการพัฒนา หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพเชื่อมั่น | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | มฐ.ที่๑ |
| ๒ | โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | มฐ.ที่๑ |

**๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

 ๓.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจตามความสามารถของตนเอง๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง๔ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  | ๑.นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข๒.ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายแบบองค์รวม๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข | มฐ.ที่๑ |

 ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำ จัดหาแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยในการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น  | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | มฐ.ที่๒ |

**๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๔.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน | ๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย ๒.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กๆ ๓.เพื่อให้เด็กได้สามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นขณะเล่านิทาน ๔.เพื่อให้เด็กมีวินัยในการเก็บหนังสือเข้าที่หลังอ่านเสร็จ ๕.เพื่อให้เด็กได้สามารถแสดงท่าทางเปิดอ่านหนังสือและส่งเสริมการเล่าเรื่องจากภาพ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ  | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ  | มฐ.ที่๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น๒.เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม๓.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้  | ๑.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน  | ๑.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้๓.นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง  | มฐ.ที่๒ |
| ๓ | โครงการวันสำคัญทางศาสนา | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | มฐ.ที่๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | โครงการขนมไทย | ๑.เด็กได้รู้จักขนมไทยขนมบัวลอยสามสีและมีทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย๒.เด็กเกิดความภูมิใจจากการได้ลงมือทำ๓.เด็ก ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน๔.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก | ๑.เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย และรู้จักขนมบัวลอยสามสี๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | มฐ.ที่๒ |
| ๕ | โครงการปราชญ์ชาวบ้าน | ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑.เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น๓.สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.เด็กได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน๒.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน | ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ(วันลอยกระทง) | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | มฐ.ที่๒ |
| ๗ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา(ค่าหนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบฯ) | ๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | ๑.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุฯภาพ๒.เด็กนักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนใช้ | ๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา๒.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ๓.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | มฐ.ที่๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๘ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพครูด้วยการร่วมกิจกรรมไหว้ครู ๒.เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เด็กรู้จักการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการที่ดีในการเข้าสังคม | ๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพด้วยการไหว้  | ๑.ครูและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการไหว้ครูทุกคน | มฐ.ที่๒ |
| ๙ | โครงการหนูน้อยรักการออม | ๑.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพฤติกรรมการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม๔.เพื่อแก้ปัญหาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เด็กครูและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวิธีการออมเงิน๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงินในการประหยัดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม | ๑.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน๓.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม๔.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม | มฐ.ที่๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑๐ | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่๒.เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความสุขและความอบอุ่นที่ได้ทำกิจกรรมการจัดงานวันปีใหม่ร่วมกัน ๓.เพื่อให้เด็กทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน๔.เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรักและความผูกพันกันระหว่างครูและเด็ก | ๑.คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี | ๑.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่๒.นักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน ๓.นักเรียนได้รับทราบถึงการปฏิบัติตนในสังคมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน ๔.เพิ่มพูนความรักและความสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง | มฐ.ที่๒ |

 ๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ  | ๑.เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์  | ๑.เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี๒.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | มฐ.ที่๓ |

**๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

 ๕.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการประชุมผู้ปกครอง | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู  | ๑.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน  | ๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา๔.ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา  | มฐ.ที่๑ |

 ๕.๒ แนวทางการพัฒนา ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการวันสำคัญ(วันแม่แห่งชาติ) | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการกตัญญูกตเวทีต่อบิดา-มารดาและรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม  | มฐ.ที่๒ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ | ๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็ก | ๑.ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดทุกคน | ๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา | มฐ.ที่๑ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | โครงการวันพ่อ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.เด็กและผู้ปกครองแสดงความรักความเอื้ออาทรต่อกัน | มฐ.ที่๒ |

**๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖** มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและจังหวัด

 ๖.๑ แนวทางการพัฒนา ร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับอำเภอและจังหวัดพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองเป็นศูนย์ประสาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร/ครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กร่วมกัน๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๓.เพื่อร่วมมือกับคณะครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอ ร้อยละ๗๐เข้าร่วมโครงการ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก๓.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่กันและกัน  | มฐ.ที่๑ |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**๑)ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

 ๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓๒.เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด๓.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ | ๑.สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒.สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | - |

**๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

 ๒.๑ แนวทางการพัฒนา หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพเชื่อมั่น | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๒๕,๐๐๐ |
| ๒ | โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | - |

**๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

 ๓.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจตามความสามารถของตนเอง๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง๔ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  | ๑.นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข๒.ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายแบบองค์รวม๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข | ๑๕,๐๐๐ |

 ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำ จัดหาแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยในการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น  | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๙๑,๘๐๐ |

**๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๔.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน | ๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย ๒.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กๆ ๓.เพื่อให้เด็กได้สามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นขณะเล่านิทาน ๔.เพื่อให้เด็กมีวินัยในการเก็บหนังสือเข้าที่หลังอ่านเสร็จ ๕.เพื่อให้เด็กได้สามารถแสดงท่าทางเปิดอ่านหนังสือและส่งเสริมการเล่าเรื่องจากภาพ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ  | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ  | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการส่งเสริมการศึกษา | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆตัวเอง  | ๑.เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  | - |
| ๓ | โครงการวันสำคัญทางศาสนา-วันเข้าพรรษา-วันมาฆบูชา-วันวิสาขบูชา | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | -๒,๐๐๐- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | โครงการขนมไทย | ๑.เด็กได้รู้จักขนมไทยขนมบัวลอยสามสีและมีทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย๒.เด็กเกิดความภูมิใจจากการได้ลงมือทำ๓.เด็ก ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน๔.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก | ๑.เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย และรู้จักขนมบัวลอยสามสี๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๕,๐๐๐ |
| ๕ | โครงการปราชญ์ชาวบ้าน | ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑.เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น๓.สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.เด็กได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน๒.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน | ๕,๐๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ(วันลอยกระทง) | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑,๕๐๐ |
| ๗ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพครูด้วยการร่วมกิจกรรมไหว้ครู ๒.เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เด็กรู้จักการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการที่ดีในการเข้าสังคม | ๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพด้วยการไหว้  | ๑.ครูและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการไหว้ครูทุกคน | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๘ | โครงการหนูน้อยรักการออม | ๑.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพฤติกรรมการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม๔.เพื่อแก้ปัญหาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เด็กครูและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวิธีการออมเงิน๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงินในการประหยัดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม | ๑.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน๓.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม๔.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๙ | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่๒.เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความสุขและความอบอุ่นที่ได้ทำกิจกรรมการจัดงานวันปีใหม่ร่วมกัน ๓.เพื่อให้เด็กทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน๔.เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรักและความผูกพันกันระหว่างครูและเด็ก | ๑.คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี | ๑.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่๒.นักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน ๓.นักเรียนได้รับทราบถึงการปฏิบัติตนในสังคมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน ๔.เพิ่มพูนความรักและความสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง | ๑,๕๐๐ |

 ๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ  | ๑.เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์  | ๑.เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี๒.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | ๒๖๔,๖๐๐ |

**๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

 ๕.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประชุมผู้ปกครอง | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู  | ๑.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน  | ๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา๔.ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา  | ๕,๐๐๐ |

 ๕.๒ แนวทางการพัฒนา ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการวันสำคัญ(วันแม่แห่งชาติ) | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการกตัญญูกตเวทีต่อบิดา-มารดาและรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม  | ๑๕,๐๐๐ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ | ๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็ก | ๑.ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดทุกคน | ๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | โครงการวันพ่อ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.เด็กและผู้ปกครองแสดงความรักความเอื้ออาทรต่อกัน | - |

**๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖** มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและจังหวัด

 ๖.๑ แนวทางการพัฒนา ร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับอำเภอและจังหวัดพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองเป็นศูนย์ประสาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร/ครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กร่วมกัน๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๓.เพื่อร่วมมือกับคณะครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอ ร้อยละ๗๐เข้าร่วมโครงการ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก๓.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่กันและกัน  | - |

**ส่วนที่ ๓**

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓**

**(๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓)**

**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

 อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด องค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร ให้ความเห็นชอบเมื่อ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

**ประมาณการรายได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙๒,๖๘๐ บาท**

1. **รายได้ที่สถานศึกษาจัดหาเอง**

๑.เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ ๐.๐๐ บาท

 **๒.เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ ๐.๐๐ บาท**

 **๓.เงินที่ได้จากกิจกรรมหรือการแสดงต่างๆ ๐.๐๐ บาท**

 **๔.เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา ๐.๐๐ บาท**

 **๕.เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับ**

 **ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา ๐.๐๐ บาท**

 **๖.เงินที่ได้จากการจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินหรือเงินผล**

 **ประโยชน์ที่เกิดจากเงินรายได้ของสถานศึกษาและบุคคลภายนอก ๐.๐๐ บาท**

 **๗.เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา**  ๑,๒๘๓.๑๔ บาท

 ๘.เงินรายได้อื่นๆ  **๐.๐๐ บาท**

1. **รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้**

 ๑.เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๗๔,๔๐๐ บาท

 ๒.เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา ๙๕,๒๐๐ บาท

1. **รายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์**

๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๙๕,๒๐๐ บาท

**ประมาณการรายจ่าย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙๒,๖๘๐ บาท**

๑. โครงการอาหารกลางวัน ๒๗๔,๔๐๐ บาท

 ๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๙๕,๒๐๐ บาท

 ๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๕,๐๐๐ บาท

 ๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑๕,๐๐๐ บาท

 ๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๔,๐๘๐ บาท

 ๖. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ๒๕,๐๐๐ บาท

 ๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา(ค่าหนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบฯ) ๓๙,๐๐๐ บาท

 ๘. โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ

 ๘.๑ โครงการวันแม่แห่งชาติ ๑๒,๐๐๐ บาท

 ๘.๒ โครงการวันเข้าพรรษา ๑,๐๐๐ บาท

 ๘.๓ โครงการวันมาฆบูชา ๑,๐๐๐ บาท

 ๘.๔ โครงการวันพ่อ ๑,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดรายจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓**

**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง**

**อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร**

**รายจ่ายทั้งสิ้น ๔๙๒,๖๘๐ บาท**

**แยกเป็นรายละเอียดตามยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาได้ดังนี้**

**ก.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหาร**

**จัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

 แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยอดรวม - บาท

จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตาม

มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ข.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ**

**ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงาน**

**ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ หัวหน้าศูนย์ ยอดรวม - บาท

ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน

วิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ค.ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่**

**และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้**

**มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก**

 แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ มีการปรับปรุง ยอดรวม - บาท

ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ

ครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้และมี

ความปลอดภัยสำหรับเด็ก

 แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ จัดทำ จัดหาแหล่ง ยอดรวม - บาท

การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

**ง.ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ**

**และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยอดรวม - บาท

ตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ

มีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ส่งเสริมสุขภาพ ยอดรวม - บาท

และสุขภาพจิต พร้อมทั้งพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ให้เหมาะสมกับวัย

**จ.ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดย**

**การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน**

 แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ มีการปฐมนิเทศ ยอดรวม - บาท

และประชุมผู้ปกครอง

 แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ มีการขอความร่วมมือ

ชุมชนในการจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม

ทุกครั้งที่ชุมชนจัดกิจกรรม

**ส่วนที่ ๔**

**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีปัจจุบัน**

**ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**๑)ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓๒.เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด๓.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ | ๑.สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒.สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | - |

**๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

 ๒.๑ แนวทางการพัฒนา หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพเชื่อมั่น | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๒๕,๐๐๐ |

**๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

 ๓.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจตามความสามารถของตนเอง๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง๔ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  | ๑.นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข๒.ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายแบบองค์รวม๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข | ๑๕,๐๐๐ |

 ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำ จัดหาแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยในการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น  | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๙๕,๒๐๐ |

**๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๔.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน | ๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย ๒.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กๆ ๓.เพื่อให้เด็กได้สามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นขณะเล่านิทาน ๔.เพื่อให้เด็กมีวินัยในการเก็บหนังสือเข้าที่หลังอ่านเสร็จ ๕.เพื่อให้เด็กได้สามารถแสดงท่าทางเปิดอ่านหนังสือและส่งเสริมการเล่าเรื่องจากภาพ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ  | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ  | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น๒.เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม๓.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้  | ๑.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน  | ๑.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้๓.นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง  | ๒๔,๐๘๐ |
| ๓ | โครงการวันสำคัญทางศาสนา-วันมาฆบูชา-วันเข้าพรรษา | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑,๐๐๐๑,๐๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | โครงการขนมไทย | ๑.เด็กได้รู้จักขนมไทยขนมบัวลอยสามสีและมีทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย๒.เด็กเกิดความภูมิใจจากการได้ลงมือทำ๓.เด็ก ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน๔.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก | ๑.เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย และรู้จักขนมบัวลอยสามสี๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | - |
| ๕ | โครงการปราชญ์ชาวบ้าน | ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑.เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น๓.สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.เด็กได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน๒.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ(วันลอยกระทง) | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | - |
| ๗ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา(ค่าหนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบฯ) | ๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | ๑.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุฯภาพ๒.เด็กนักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนใช้ | ๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา๒.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ๓.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | ๓๙,๐๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๘ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพครูด้วยการร่วมกิจกรรมไหว้ครู ๒.เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เด็กรู้จักการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการที่ดีในการเข้าสังคม | ๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพด้วยการไหว้  | ๑.ครูและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการไหว้ครูทุกคน | - |
| ๙ | โครงการหนูน้อยรักการออม | ๑.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพฤติกรรมการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม๔.เพื่อแก้ปัญหาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เด็กครูและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวิธีการออมเงิน๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงินในการประหยัดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม | ๑.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน๓.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม๔.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑๐ | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่๒.เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความสุขและความอบอุ่นที่ได้ทำกิจกรรมการจัดงานวันปีใหม่ร่วมกัน ๓.เพื่อให้เด็กทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน๔.เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรักและความผูกพันกันระหว่างครูและเด็ก | ๑.คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี | ๑.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่๒.นักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน ๓.นักเรียนได้รับทราบถึงการปฏิบัติตนในสังคมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน ๔.เพิ่มพูนความรักและความสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง | - |

๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ  | ๑.เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์  | ๑.เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี๒.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | ๒๗๔,๔๐๐ |

**๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

 ๕.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประชุมผู้ปกครอง | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู  | ๑.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน  | ๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา๔.ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา  | ๕,๐๐๐ |

 ๕.๒ แนวทางการพัฒนา ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการวันสำคัญ(วันแม่แห่งชาติ) | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการกตัญญูกตเวทีต่อบิดา-มารดาและรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม  | ๑๒,๐๐๐ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ | ๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็ก | ๑.ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดทุกคน | ๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | โครงการวันพ่อ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.เด็กและผู้ปกครองแสดงความรักความเอื้ออาทรต่อกัน | ๑,๐๐๐ |

**๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖** มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและจังหวัด

 ๖.๑ แนวทางการพัฒนา ร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับอำเภอและจังหวัดพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองเป็นศูนย์ประสาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร/ครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กร่วมกัน๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๓.เพื่อร่วมมือกับคณะครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอ ร้อยละ๗๐เข้าร่วมโครงการ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก๓.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่กันและกัน  | - |

**มาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**ประจำปีการศึกษา 256๓
----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.1** | **บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ**๑. จัดทำแผนบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงานที่กำกับดูแล๒. ปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนา และปรับปรุงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |
| **1.1.๒** | **บริหารหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**๑. จัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขอกระทรวงศึกษาธิการ๒. นำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์การเรียนรู้๓. ประเมินผลการนำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปใช้๔. นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |
| **1.1.๓** | **บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ**๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลในการบริหารจัดการและข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก๒. นำข้อมูลที่จัดเก็บไปใช้ประโยชน์๓. ประมวลผลการดาเนินงานและจัดทารายงานผลการดำเนินงานประจำปี๔. บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๒.1** | **บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ**๑. จัดทำโครงสร้าง คุณสมบัติและอัตรากาลัง๒. มีกระบวนการคัดเลือก โดยคำนึงถึงสุขภาพกายสุขภาพจิต๓. ไม่ใช้สารเสพติด ไม่เคยได้รับโทษการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับความรุนแรง โทษที่เกี่ยวกับการกระทำผิดต่อเด็ก๔. มีการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคนและประเมินความเครียดด้วยตนเองโดยมีการช่วยเหลือที่จำเป็น๕. ติดตาม สนับสนุนการทางานของบุคลากร โดยจัดให้มีสวัสดิการและได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ตามระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด๖. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | 3 | ดีมาก |
| **1.๒.๒** | **ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**๑. มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย - กรณีที่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง(จิตวิทยาแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข คหกรรม)ต้องมีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต (ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)- กรณีที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีไม่ตรงตามที่กำหนด ต้องมีประสบการณ์ในการทางาน เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า๔๕ ชั่วโมง๒. สนับสนุน กากับติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เป็นไปตามแผน๓. จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร ครอบครัวของเด็กและเครือข่ายภายนอก๔. เป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๒.๓** | **ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม**๑. ผู้ทำหน้าที่ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย หรือกรณีที่มีวุฒิปริญญา ตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง (ครูสาขาอื่นที่ไม่ใช่เอกปฐมวัย จิตวิทยาแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข คหกรรม) ต้องมีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต(ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)๒. ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยครู กรณีที่วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี มีประสบการณ์ทางานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามที่ส่วนราชการรับรองหรืออยู่ในระหว่างการอบรมดังกล่าว ภายในระยะเวลา ๑ ปี๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่างประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง | ๒ | ดี |
| **1.๒.๔** | **บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ**๑. มีอัตราส่วนและกลุ่มกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด(บุคลากรประจำ/เต็มเวลา)๒. มีอัตราส่วนและกลุ่มกิจกรรมดีกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (บุคลากรประจำ/เต็มเวลา)๓. สามารถจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เด็ก (อายุ)** | **อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)** | **จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม** |
| ต่ำกว่า ๑ ปี | ๑ : ๓ | กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน |
| ต่ำกว่า ๒ ปี | ๑ : ๕ | กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน |
| ต่ำกว่า ๓ ปี | ๑ : ๑๐ | กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน |
| ๓ ปี - ก่อนเข้า ป.1 | ๑ : ๑๕ | กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน |

 | 3 | ดีมาก |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๓.1** | **บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ**๑. จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน ภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง๓. ประเมินผลการดาเนินงานตามแผน๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | ๒ | ดี |
| **1.๓.๒** | **โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย**๑. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น๓. ติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน๔. นำผลการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว | ๒ | ดี |
| **1.๓.๓** | **จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร**๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่นสนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง๓. ติดตามประเมินการดeเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๓.๔** | **จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ**๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย๒. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน๓. ติดตามประเมินการดาเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนา | ๒ | ดี |
| **1.๓.๕** | **จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอสะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก**๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.)และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชารุด และเป็นปัจจุบัน๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย๔. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดหาและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง | ๒ | ดี |
| **1.๓.๖** | **ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย**๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย๓. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก๔. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้ อย่างปลอดภัย๕. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๓.๗** | **จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง | ๒ | ดี |
| **1.๓.๘** | **จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่**๑. แผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ๒. ฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดาเนินการ๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๔.๑** | **มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น**๑. จัดให้มีอาหารที่เหมาะสม และเพียงพอตามวัยทุกวัน๒. จัดให้มีเครื่องชั่งน้าหนักและเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ที่ได้มาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง และมีการฝึกใช้งานอย่างถูกวิธี๓. ประเมินการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล อย่างถูกวิธี และมีการบันทึกข้อมูลน้าหนัก ส่วนสูงลงในกราฟการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน๔. มียาและเวชภัณฑ์สามัญประจาบ้านและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น๕. จัดให้มีการอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น(CPR) | 3 | ดีมาก |
| **1.๔.๒** | **มีแผนและดาเนินการตรวจสุขอนามัยประจาวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ**๑. มีการตรวจสุขภาพอนามัยและร่องรอยการ บาดเจ็บประจำวัน๒. สนับสนุน/จัดการตรวจสุขภาพประจำปีโดยบุคลากรทางการแพทย์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง๓. มีการตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนตั้งแต่แรกรับ และทุก ๖ เดือน๔. มีมาตรการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดโรคติดต่อขึ้นรวมทั้งเก็บข้อมูลของโรคติดต่อ | ๒ | ดี |
| **1.๔.๓** | **อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์**๑. มีพื้นที่พอเพียงสาหรับการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของเด็กพอเพียงเฉลี่ย ๑.๕-๒.๐ ตร.ม./คน๒. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ครัววิธีการขนส่งอาหารและมีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ๓. มีพื้นที่สาหรับนอนหลับ เน้นความสะอาด ปลอดโปร่งและอากาศถ่ายเทได้ดี๔. มีพื้นสาหรับเล่นและทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม๕. มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทาความสะอาดช่องปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ๖. มีพื้นที่สำหรับแยกเด็กป่วย | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๔.๔** | **จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน**๑. มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างเหมาะสมในห้องเรียน๒. มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์นอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม๓. เก็บข้อมูล/ประเมินการใช้พื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ของเด็ก๔. นำผลจากการประเมินไปปรับเปลี่ยน ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ | ๒ | ดี |
| **1.๔.๕** | **จัดบริเวณห้องน้า ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอสะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก**๑. แยกห้องน้า ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และสะอาด ไม่มีน้าขัง และไม่ลื่น๒. มีการทาความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง๓. มีระบบดูแลความสะอาดรวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง | 3 | ดีมาก |
| **1.๔.๖** | **จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้าดื่มน้าใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนาโรค**๑. สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหารต้องมีอ่างล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร๒. มีน้าดื่มน้าใช้ที่สะอาด๓. มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกอาคาร๔. มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค | ๒ | ดี |
| **1.๔.๗** | **จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ**๑. มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสาหรับเด็กทุกคน๒. จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ๓. อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน๔. มีการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นระยะและจัดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | 3 | ดีมาก |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๕.๑** | **มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการได้ตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง๒. มีพื้นที่หรือช่องทางประชาสัมพันธ์๓. มีการประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนา๔. มีการสร้างเครือข่ายพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว | ๒ | ดี |
| **1.๕.๒** | **การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง๒. มีการจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ ตามประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมของชุมชน๓. มีการประเมินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง๔. มีการสร้างเครือข่ายชุมชน | 3 | ดีมาก |
| **1.๕.๓** | **ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้**๑. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร หรือความรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย๒. มีการประสานเชื่อมโยงเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการดาเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๓. มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีสมาชิกในชุมชนสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |
| **1.๕.๔** | **มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**๑. มีการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒. คณะกรรมการฯ มีการประชุมอย่างน้อยปีละ๑ ครั้ง๓. คณะกรรมการฯ มีบทบาทในการกำหนดทิศทางและบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๔. คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 3 | ดีมาก |

**มาตรฐานด้านที่ ๒ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น
เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.1** | **มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ****หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดาเนินงานและประเมินผล**๑. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญา/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย๒. จัดกิจกรรมในแต่ละวันให้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านคือร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญา และภาษา การสื่อสาร๓. จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระดับ พัฒนาการตามวัยของเด็กและเปิดให้เด็กมีโอกาสทำตามความสนใจ๔. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำวัน๕. กิจกรรมที่จัดต้องเหมาะสมกับบริบทสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น๖. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคล๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมของครู ช่วยเหลือเด็กที่ยังไม่เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ | ๒ | ดี |
| **๒.1.๒** | **จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. จัดพื้นที่ /มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย๔ พื้นที่/มุม คือมุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา ที่มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่หลากหลายและเพียงพอ๒. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้ทากิจกรรมในทุกพื้นที่/มุมอย่างหมุนเวียน๓. มีการปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในพื้นที่/มุมให้น่าสนใจ สอดคล้องกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และหน่วยการเรียนรู้๔. มีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมของเด็กในขณะทำกิจกรรม๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดพื้นที่/มุม | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.๓** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น**๑. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่นสังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง๒. จัดกิจกรรมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใหญ่และเด็กอื่น ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และร่วมมือกันในลักษณะต่างๆ๓. สนับสนุนให้เด็กริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำและแสดง/นำเสนอความคิดและความรู้สึกโดยครูเรียนรู้ร่วมกับเด็ก๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และสร้างทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง๕. จัดกิจกรรมทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่ปรับไปเมื่อเกิดสภาพจริงที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้๖. จัดกิจกรรมโดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อแหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ๗. จัดกิจกรรมให้มีความสมดุลระหว่างผู้ใหญ่ริเริ่มกับที่เด็กริเริ่มในห้องกับนอกห้อง เด็กทำคนเดียวกับทำเป็นกลุ่ม กิจกรรมตามข้อตกลงที่กำหนดไว้กับเด็กทำกิจกรรมตามอิสระ | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.๔** | **เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย(ระบุรายละเอียดในคู่มือ)**๑. ใช้สื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อธรรมชาติ เช่น ดิน หินทราย ต้นไม้ใบไม้ฯลฯและสื่อที่มนุษย์ผลิตขึ้น ทั้งสื่อครูทำขึ้นและสื่อที่จัดซื้อ๒. สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับขั้นตอนการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้สังเกต หยิบจับ ลงมือทำเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจทั้งในห้องและนอกห้อง๓. มีการใช้สื่อเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ เด็กมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับครู กับเพื่อนเด็กด้วยกัน๔. จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี ที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรมและมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก๕. ใช้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตลอดจนผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก๖. จัดให้เด็กมีโอกาสออกแบบ ทาสื่อ สร้างของเล่นอย่างเหมาะสมกับวัย ได้เล่นและฝึกเก็บของเข้าที่ภายใต้การดูแลของครู/ผู้ดูแลเด็ก | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.๕** | **เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพโดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก และบันทึกเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปีและสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยปีละ๒ ครั้ง๒. จัดทำสารนิทัศน์ด้วยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กต่อไปอย่างได้ผล๓. ประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และภาษาการสื่อสาร ตามสภาพจริงในกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย๔. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กตามระดับพัฒนาการความถนัดและความสนใจ ให้การช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในเรื่องที่เด็กยังล่าช้า หรือมีอุปสรรค๕. มีระบบการบันทึก ประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ๖. มีการสื่อสารเกี่ยวกับพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบและร่วมมือส่งเสริม พัฒนา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กร่วมกันทั้งบ้านและศูนย์พัฒยาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๒.1** | **ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. จัดอาหารให้กับเด็กครบ ๕ กลุ่มอาหารในปริมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับวัยของเด็ก ภาชนะที่ใส่อาหารและสถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด และปลอดภัย๒. จัดอาหารให้กับเด็ก และมีเมนูอาหารที่หลากหลายมีคุณค่าทางโภชนาการไม่ซ้ำกันในรอบ ๑ สัปดาห์๓. จัดน้ำดื่มที่สะอาดสาหรับเด็กภาชนะบรรจุน้าต้องสะอาด มีการทำความสะอาดทุกครั้งก่อนการเติมน้ำและมีแก้วน้าสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล๔. สำรวจ และบันทึกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกินอาหารของเด็ก เช่นเด็กที่แพ้อาหาร แพ้นมวัว เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ฯลฯ และดูแลให้เด็กได้รับประทานอย่างเหมาะกับความจำเป็นของเด็ก๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่เหมาะสม และสุขนิสัยการกินที่ดีให้กับเด็ก๖. ดูแลและส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรและกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้เด็กมีเจตคติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ปริมาณที่เหมาะสม มีมารยาทและสุขนิสัยที่ดี๗. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเรียนรู้ประโยชน์และคุณค่าของอาหาร สุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหารการทำอาหารและหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นโทษต่อร่างกาย | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๒.๒** | **จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจาวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกาลัง เล่น กิน นอนพักผ่อน และการเดินทาง โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันด้านการกินการล้างมือ การแปรง-ฟันการเล่น การนอน การรักษาความสะอาด และการป้องกันการติดเชื้อ๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ การแปรงฟัน เคลื่อนไหวร่างกาย เล่น ออกกำลัง การนอน และการรักษาความสะอาดโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนรู้การระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัย และไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจากการเล่นและการทำกิจกรรม๔. การสร้างข้อตกลงและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ด้วยการให้เหตุผลเพื่อให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติและให้ความร่วมมือ๕. การจัดกิจกรรม การสร้างสถานการณ์จาลอง เพื่อให้เด็กรู้จักขอความช่วยเหลือ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเผชิญกับภัยและอันตราย ทั้งภัยจากคนแปลกหน้า การพลัดหลง ไฟไหม้รวมทั้งภัยพิบัติจากธรรมชาติ | ๒ | ดี |
| **๒.๒.๓** | **ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจาวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีการตรวจสุขภาพอนามัยและความสะอาดของร่างกายประจำวันของเด็กทุกคน เช่น การตรวจผมตรวจเล็บ สำรวจและสังเกตอาการเจ็บป่วยของเด็ก๒. มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกายการตรวจคัดกรองสุขภาพ และแบบบันทึกสุขภาพช่องปาก๓. เมื่อพบเด็กที่มีปัญหาสุขภาพหรือเจ็บป่วยมีการดูแลเด็กเบื้องต้น แยกเด็กที่เจ็บป่วย และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ๔. มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล๕. มีการให้ความช่วยเหลือ และให้การดูแลอย่างใกล้ชิดสาหรับเด็กที่บาดเจ็บ หรือที่มีอาการป่วย | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๒.๔** | **เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. การติดตามและบันทึกการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก ๓ เดือน๒. บันทึกลงในกราฟน้าหนักตามอายุ ส่วนสูงตามอายุน้ำหนักตามส่วนสูง และแปลผลภาวะโภชนาการ๓. มีการให้คำแนะนา/ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโต ภาวะโภชนาการของเด็กแก่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก๔. นำผลการเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็ก๕. มีแผนการแก้ปัญหาเด็กเตี้ย ผอม อ้วนกว่ามาตรฐานอย่างเป็นระบบ | ๒ | ดี |
| **๒.๒.๕** | **จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตามกำหนด โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีการส่งเสริมให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพตามกำหนด๒. มีบันทึกผลการตรวจสุขภาพตามกำหนดเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง๓. มีการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ และส่งต่อบุคลากรทางการแพทย์ มีการบันทึกการให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ (ซึ่งรวมทั้งการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ)๔. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาประวัติและบันทึกสุขภาพเด็กในความดูแลเพื่อปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม๕. ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถสังเกต ค้นพบเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ และให้การช่วยเหลือในกรณีที่เด็กมีโรคประจาตัว หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ• ระยะตามกำหนดที่ระบุในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๑** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก โดยมีการดาเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิด และสติปัญญา๒. มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเล่นอย่างอิสระ๓. มีการส่งเสริมให้เด็กได้แก้ปัญหาด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน๔. การสร้างบรรยากาศให้เด็กรู้สึกอบอุ่น กล้าคิดกล้าทำ ครูมีท่าทีและคำถามกระตุ้นการคิด และครูยอมรับความคิดและผลงานของเด็กที่แตกต่างแต่ละคน ไม่เปรียบเทียบ ไม่ตีค่า หรือตัดสินผลงานเด็ก๕. เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ผ่านการเล่นอย่างอิสระและได้นาเสนอผลงาน และมีพื้นที่จัดแสดงของเด็ก๖. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริม กระตุ้นการคิด ค้นคว้าและลงมือทำของเด็ก และสื่อที่สนับสนุนการทำกิจกรรมและสร้างผลงานของเด็ก | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๒** | **จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถามตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. ให้เด็กได้สื่อสารความต้องการด้วยภาษาท่าทางภาษาพูด และได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสมตามวัย๒. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย โดยเริ่มจากภาษาแม่/ภาษาถิ่นก่อนแล้วจึงใช้ภาษาไทยในการสื่อสารผ่านประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น๓. มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูดผ่านกิจกรรมที่หลากหลายการจัดกิจกรรมมีลักษณะการบูรณาการ สนุกสนานและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษา๔. ครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นแบบอย่างของผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีทั้งด้านการใช้ภาษา และมารยาทที่ดีในการฟังและพูด๕. มีการใช้สื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะการฟัง และการพูดให้กับเด็กอย่างเหมาะสม๖. มีการสำรวจความสามารถในการพูด การได้ยินหากพบว่ามีเด็กที่มีปัญหาหรือความบกพร่องในการฟังและการพูด มีการให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้นตามความต้องการจำเป็นของเด็ก และแนะนำผู้ปกครอง/หรือส่งต่อ ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อวินิจฉัยและให้ความช่วยเหลือต่อไป | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๓** | **จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลาดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง โดยมีการ****ดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. เด็กเลือกอ่านหนังสือในมุมหนังสือ หรือสถานที่ที่ครูจัดไว้ให้อย่างอิสระ มีความรู้สึกมั่นใจที่จะอ่านและสื่อสารความคิด ความต้องการและความรู้สึก ผ่านการพูด วาดรูป หรือขีดเขียนอย่างเหมาะสมตามวัยและระดับพัฒนาการ๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การอ่านและการเขียนเบื้องต้นมีลักษณะการบูรณาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยการออกแบบกิจกรรมให้ความสำคัญกับการเรียนรู้การอ่านและเขียนอย่างมีความสุข และมีความหมายต่อเด็ก๓. การจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนการอ่านและการเขียน อยู่บนพื้นฐานของพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย๔. การจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอย่างมีความสุขและมีความหมายต่อเด็กการเป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี มากกว่าการเน้นความสมบูรณ์แบบของการอ่านและเขียน๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน การสร้างความคุ้นเคยและการเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน โดยบูรณาการการอ่านการเขียนสู่กิจกรรมประจำวัน๖. มีการใช้สื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนเบื้องต้นให้กับเด็กอย่างเหมาะสม จัดเตรียมกระดาษ เครื่องเขียนให้เด็กเลือกเขียนอย่างอิสระตามความต้องการและครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอ่านและการเขียนให้กับเด็ก๗. มีการประเมินความสามารถตามวัยในการอ่านการเขียนภาพและสัญลักษณ์ของเด็ก หากพบว่ามีเด็กที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียน ต้องให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น และแนะนำผู้ปกครองหรือส่งต่อแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๔** | **จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่ สิ่งต่างๆ และธรรมชาติรอบตัว สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของเด็ก ยืดหยุ่นและพร้อมปรับเปลี่ยนให้เหมาะกับความสนใจและความต้องการของเด็ก๒. การจัดกิจกรรมมุ่งให้เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ สนใจสิ่งที่อยู่รอบตัว และเรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ หาคาตอบในสิ่งที่สงสัย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย๓. การใช้สื่อ/อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ บริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และความสนใจของเด็ก๔. จัดพื้นที่และโอกาสให้เด็กทุกคนได้นาเสนอสิ่งที่เด็กเรียนรู้ และผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็ก | ๒ | ดี |
| **๒.๓.๕** | **จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ๒. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์๓. การนำความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจาวัน๔. มีการบันทึกทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของเด็กเป็นรายบุคคล | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๔.๑** | **สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. ให้ความสำคัญกับเด็กทุกคนรับฟังและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นคงทางอารมณ์ เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง๒. ให้แรงเสริมทางบวกต่อพฤติกรรมที่ดี ชมเชย ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ ทั้งจากครู/ผู้ดูแลเด็กและจากกลุ่มเพื่อน๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรับรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งความคิด ความรู้สึก และการแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะตามวัย๔. ฝึกทักษะในการติดตาม กากับและประเมินตนเอง ด้วยการชวนให้เด็กแสดงความคิดเห็นต่อการทำกิจกรรม หรือจากผลงานของเด็ก ชวนให้เด็กคิดตั้งคาถามเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงตนเอง๕. จัดกิจกรรมที่เด็กได้พัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู/ผู้ดูแลเด็ก เด็กต่อเด็ก และจัดการแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม | 3 | ดีมาก |
| **๒.๔.๒** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความถนัด โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**๑. จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้แสดงออกทางอารมณ์อย่างอิสระ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ในการเสนอ สนองกับเด็ก และสนใจในสิ่งที่เด็กทำ๒. ครูจัดให้เด็กมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวร่างกายตามความสนใจและความถนัด๓. ครูให้โอกาสเด็กได้ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างความสุขและความภูมิใจในตัวเอง๔. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งทางสีหน้า ท่าทาง๕. ครู/ผู้ดูแลเด็ก นาผลการประเมินหลังจากจัดกิจกรรมมาพิจารณาปรับปรุงวิธีการที่จะให้การช่วยเหลือเด็กที่ไม่มีความสุข/ไม่ร่าเริง | 3 | ดีมาก |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๔.๓** | **จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ**๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย โดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยให้เด็กได้ลงมือทำ ได้คิดเชิงเหตุผลทางจริยธรรม และนำไปปฏิบัติได้จริง๓. นำสถานการณ์ เหตุการณ์ในชีวิตประจาวัน/ในนิทาน มาเรียนรู้หรือการนำประสบการณ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปปรับใช้ได้ในชีวิตจริง มีการติดตามให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง๔. ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง/กฎ กติกามีความรับผิดชอบ ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก๕. จัดกิจกรรมให้เด็กเป็นผู้นา/ผู้ตาม รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๕.๑** | **จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร**๑. สื่อสารและให้คาแนะนาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครองและเด็กก่อนเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของเด็กเกี่ยวกับสุขภาพการเติบโต พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กตลอดจนความต้องการพิเศษและปัญหาที่อาจพบได้เพื่อส่งต่อในขั้นถัดไป๓. จัดให้พ่อแม่ ผู้ปกครองพาเด็กไปทำความรู้จักกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพบครู/ผู้ดูแลเด็ก๔. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก และเตรียมความพร้อมเพื่อให้การดูแลและพัฒนาเด็กได้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง๕. มีการสื่อสารของครู/ผู้ดูแลเด็กระหว่างชั้นหรือไปสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ ด้วยการส่งต่อข้อมูลประวัติ ผลพัฒนาการและการเรียนรู้โดยให้ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วมกันพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง | ๒ | ดี |
| **๒.๕.๒** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กแนะนาให้ผู้ปกครองเรียนรู้วิถีชีวิตและศึกษาหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๓. มีการประมวลผลข้อมูลพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อให้การส่งเสริมและช่วยเหลือในระดับขั้นถัดไป๔. ครู/ผู้ดูแลเด็กวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กคุ้นเคย ปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม และครู/ผู้ดูแลเด็กใหม่ | ๒ | ดี |

**มาตรฐานด้านที่ ๓คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.1.1 ก** | **เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล**๑. น้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ (Weight for age)๒. ความยำว/ส่วนสูงตำมเกณฑ์อายุ(Height for age)๓. น้ำหนักตำมเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง(Weight for height) | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๒.1 ก** | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๒ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่(Gross Motor(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๓ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๔ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๕ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย(Expressive Language)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๖ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการเด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |

**มาตรฐานด้านที่ ๓คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.1.1 ข** | **เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล**๑. น้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ(weight for age)๒. ความยาว/ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ(Height for age)๓. น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ ส่วนสูง(Weight for height) | ๒ | ดี |
| **๓.1.๒ ข** | เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย | ๒ | ดี |
| **๓.1.๓ ข** | เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๒.1 ข** | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๓.1 ข** | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๓.๒ ข** | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๔.1 ข** | เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๔.๒ ข** | เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา | ๒ | ดี |
| **๓.๔.๓ ข** | เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย\* การอดทนรอคอย เช่น รอทำกิจกรรมพร้อมเพื่อน การเข้าแถวตามลำดับ | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๕.1 ข** | เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๒ ข** | เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๓ ข** | เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๔ ข** | เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๕ ข** | เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๖.1 ข** | เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๖.๒ ข** | เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ | ๒ | ดี |
| **๓.๖.๓ ข** | เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตำมล้ำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ | ๒ | ดี |
| **๓.๖.๔ ข** | เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๗.1 ข** | เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๒ | ดี |
| **๓.๗.๒ ข** | เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๗.๓ ข** | เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | ๒ | ดี |
| **๓.๗.๔ ข** | เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน | ๒ | ดี |

**ส่วนที่ ๕**

**การติดตามและประเมินผล**

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

 คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด ที่ ๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

 ๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน

 ๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๓ คน

 ๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน

 ๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน

 ๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน

 ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน ๑ คน

 ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

 ๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

 ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

 ๓.รายงานและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการดำเนินการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

 ๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

**๕.๒ วิธีการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ**

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

 ๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการและการติดตามประเมินผลฯโดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบว่าการพัฒนาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ คือ ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

 **๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

กำหนดตามความเหมาะสมโดยจะต้องทันต่อการรายงานและข้อเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการดำเนินติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

**ภาคผนวก**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดไปสู่การปฏิบัติ