

**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา256๓**

**ของ**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**องค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง**

**อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร**

**คำนำ**

#### ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (กฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน)

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้ทำการวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อย จึงเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อจะได้ดำเนินการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาให้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด ให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด

##### 

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า คำนำ**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ๑**

**ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมา**  **๖**

**ส่วนที่ 3** **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ256๓**   **๔๓**

**ส่วนที่ 4** **การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีปัจจุบัน**  **๔๗**

**ส่วนที่ 5** **การติดตามและประเมินผล**  **๘๙**

**ภาคผนวก ๙1**

* **คำสั่ง**

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**1.ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด ตั้งอยู่หมูที่ 9 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลดงหม้อทอง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47140

1.2 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย อายุ 2 – ๔ ขวบ

**2.ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา**

นายบรรจง เงยไชย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการต้น วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

**๓. ประวัติของสถานศึกษา**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด เดิมขึ้นตรงกับสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ปี พ.ศ. 2534 ได้เริ่มทำการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยโดยใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองลาดเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว โดยมีผู้ดูแลเด็กคือ นางสาวเกสร เดี๋ยวผา แต่ในขณะนั้นเนื่องจากยังขาดความพร้อมในหลายๆด้านจึงได้ปิดทำการเรียนการสอนลง ปี พ.ศ. 2545ได้กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ภายหลังจากที่มีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540) และมีการถ่ายโอนภารกิจที่รัฐดำเนินการอยู่ให้กับท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบดูแล และตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐให้การสนับสนุนโดยการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาอิสระขึ้นอยู่กับความต้องการของสังคมและชุมชน จึงมีหน่วยงานหลัก เช่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยในฐานะหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น โดยเริ่มมีการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัยของภาครัฐให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดจึงตกอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองและได้เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยขึ้นอีกครั้งหนึ่งแต่ยังใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองลาดเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนและในการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้ได้มี นางสาวโสภา พลอาษา เป็นผู้ดูแลเด็ก ปี พ.ศ.2548 สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้ย้ายมาอยู่ชั้น1 ของอาคารเรียนโรงเรียนบ้านหนองลาดและได้มี นางดวงใจ นามดี เป็นผู้ดูแลเด็กในขณะนั้น ปี พ.ศ. 2549 ผู้ปกครอง ประชากรในชุมชนเริ่มเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้นำลูกหลานของตนเข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนั้นได้มี นายประเทือง หงส์ทองและนางศิริพรรณ พวงภู่ เป็นผู้ดูแลเด็ก ปี พ.ศ. 2550 เนื่องจากเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทางหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองจึงได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มอีก 1 อัตราคือ นางสาวอนุธิดา ไชยมาต และในปีนี้ ทางหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองจึงได้งบประมาณในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดและได้แยกออกจากโรงเรียนบ้านหนองลาดอย่างเป็นเอกเทศสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

**๔.ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา**

ปรัญชาคือ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขเกิดคุณค่าของตนเองและสังคม

วิสัยทัศน์คือ ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านหนองลาดจะมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยกลุ่มอายุ ๒.๕- ๔ ปี ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมในการศึกษาในระดับต่อไปบนพื้นฐานการให้การศึกษาและอบรมเลี้ยงดูด้วยความรักและความอบอุ่นทั้งในครอบครัวและศูนย์พัฒนาเด็ก

เป้าหมาย คือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงสดใสเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๕.ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกรเรียนการสอน (ปัจจุบัน)**

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู (ทุกคนทีสอน/ชั้นเรียนให้ปรับตามรายอายุหรือตามที่กำหนด)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวน  ห้อง  เรียน | จำนวนครูที่สอน | | | | ระดับการศึกษาสูงสุด  ของครูประจำการ  (จำนวน...๓...คน) | | | อายุ  เฉลี่ย  (ปี) | ประสบ  การณ์ เฉลี่ย  (ปี) |
|  | ชาย | หญิง | รวม |  | ครู  ประจำการ | | ครู  อัตราจ้าง | | ต่ำกว่า  ป.ตรี | ปริญญา  ตรี | ปริญญา  โท |  |  |
|  |  |  |  |  | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง |
| ปฐมวัย ๒ ขวบ | ๑๖ | ๑๐ | ๒๖ | ๔ | ๑ | ๑ |  | 2 | ๑ | ๑ | ๒ | 35 | 9 |
| ปฐมวัย ๓ ขวบ | ๑๗ | ๑๑ | ๒๘ | ๒ |  | ๑ |  | 1 |  | ๑ | ๑ | 36 | 7 |
| ปฐมวัย ๔ ขวบ | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๓๓ | ๒๑ | ๕๔ | 6 | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |

**6.ข้อมูลครูและบุคลากร**

ครูในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ ครู

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | อายุ  เฉลี่ย  (ปี) | ประสบการณ์  เฉลี่ย  (ปี) |
|  | รวม | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า  ป.ตรี | ปริญญา  ตรี | ปริญญา  โท |
| ผู้บริหารและผู้ช่วยบริหารได้รับการแต่งตั้ง | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| ครูประจำการ | 3 | 1 | 2 |  |  | 3 |  |  |
| ครูอัตราจ้าง | ๓ |  | ๓ | ๑ | ๒ |  |  |  |
| นักการ/ภารโรง | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| ยาม | ๑ | ๑ |  | ๑ |  |  |  |  |

**7.ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ**

1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน

๒) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา - คน

๓) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๔) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๕) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๙ คน

๖) อัตราส่วน นักเรียนต่อครู ๙:1

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (เฉลี่ย ๓ ปี ย้อนหลัง) - คน

๘) สถิติการขาดเรียน/เดือน (เฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา) - คน

**๘. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา งบประมาณ และชุมชน**

1.ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

๑.๑ เนื้อที่

๑.๒ พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร

๑.๓ พื้นที่สนาม/นันทนาการ ๑ สนาม

๑.๔ จำนวนอาคารเรียนถาวร ๑ หลัง

๑.๕ จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว - หลัง

๑.๖ จำนวนสนามกีฬา ๑ สนาม

๑.๗ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้อง

๑.๘ จำนวนห้องประกอบ

**๙.ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก**

1.จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 1 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน - เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๑ เครื่อง

ใช้เล่น internet ได้ - เครื่อง

2.จำนวนโทรทัศน์ 1 เครื่อง

**10. ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้**

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้  จำนวนครั้ง/ปี | แหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้  จำนวนครั้ง/ปี |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| ๑.สวนสมุนไพรพอเพียง | ๒ | ๑.วัดโนนตาดทอง | ๒ |
| ๒.สนามเด็กเล่น | ตลอดปี | ๒.วัดบ้านหนองลาด | ๒ |
|  |  | ๓.โรงเรียนบ้านหนองลาด | ๒ |
|  |  |  |  |

๒) มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ คน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน/ชุมชน

๑) นายสมาน ปัญญาสิทธิ์

ภูมิปัญญาด้าน นิทานพื้นบ้าน,การแต่งกลอน

**๑๑.ข้อมูลงบประมาณ (ที่ใช้จ่ายจริงปีงบประมาณ พ.ศ. 256๓)**

๑๑.1 ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,9๓๔,๓50บาท ที่สำคัญมีดังนี้

1. เงินเดือนบุคลากร 1,๔๗๐,๑๘๐บาท

- ครูประจำการ 8๖๐,๕๘0 บาท

- ครูอัตราจ้าง ๔๔1,๖๐0 บาท

- ลูกจ้างชั่วคราว ๑๖๘,000 บาท

2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๙๑,๘00 บาท

3. ค่าอาหารกลางวัน 2๖๔,๖00 บาท

๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (๓-๕) ๓๒,๗๗๐ บาท

๕. อื่นๆ (โครงการต่างๆ) ๗๕,๐00 บาท

11.2 รายได้ รวมทั้งสิ้น ๔๖๔,๑๗๐ บาท ที่สำคัญมีดังนี้

1. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐ 2๖๔,๖00 บาท

2. เงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗๕,๐00 บาท

3. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๙๑,๘00 บาท

๔. เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (๓-๕) ๓๒,๗๗๐ บาท

๕. อื่นๆ ๐.๐๐ บาท

**12.ข้อมูลชุมชน**

1.สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะปลอดโปร่ง อากาศถ่ายเท บรรยากาศสดชื่น เป็นชุมชนไม่แออัด สภาพบ้านเรือนเป็นสิ่งก่อสร้างแบบง่ายๆด้วยไม้และปูน

2.จำนวนประชากรประมาณ 7,๓๔๖ คน

3.จำนวนเด็กในวัยเรียน ๒-๕ ขวบ ประมาณ ๑๘๐ คน (ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

4.อาชีพสำคัญ คือ ทำนา,ทำไร่,รับจ้างในต่างจังหวัด

5.ศาสนา คือ พุทธ

6.รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 70,000 บาท

7.โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

8.ข้อจำกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดกับความร่วมมือชุมชนจะเป็นในด้านของการประชาสัมพันธ์ไม่ค่อยมีการประสานงานกันระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ทำให้เกิดความไม่เข้าใจไม่ตรงกัน

**๑๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา/จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ**

๑. จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีเท่ากับ ๔๐ สัปดาห์

๒. ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นผู้เรียนและกิจกรรม

**ส่วนที่ ๒**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา**

**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**๑.การบริหารจัดการศึกษา**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ ฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายการบริหารงานบุคคล และฝ่ายการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารหลักธรรมาภิบาล เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และอธิบายการนำมาใช้ในบริบทของสถานศึกษา

**โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา**

โครงสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด

**ผู้บริหารสถานศึกษา**

**องค์การบริหารส่วนตำบล**

**ดงหม้อทอง**

**คณะกรรมการ**

**การบริหารทั่วไป**

**การบริหารงานบุคคล**

**การบริหารงบประมาณ**

**การบริหารงานวิชาการ**

-งานธุรการ สารบรรณ

การรายงาน

-ระบบข้อมูลสารสนเทศ

-ประกันคุณภาพภายใน

ภายนอก

-เขตบริการและสำมะโน

นักเรียน

-การวางผัง การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่

-การดูแลสถานที่สิ่งแวดล้อม

-การสุขาภิบาล ไฟฟ้าประปา

-ระบบรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่และทรัพย์สิน

-กรรมการสถานศูนย์ และชุมชน

-งานเลขานุการ

คณะกรรมการศูนย์ฯ

-การวางแผนอัตรากำลัง

และการสรรหา

-จัดหาบุคลากรและเข้า

ปฏิบัติงาน

-พัฒนาความรู้

ความสามารถและการอบรม

-ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

-สวัสดิการ นันทนาการ

-ระเบียบวินัยคุณธรรม

จริยธรรม

-ประเมินผลการปฏิบัติงาน

-ความดี ความชอบ ขวัญกำลังใจ

-นโยบายและงบประมาณ

-การบริหาร และควบคุม

งบประประมาณ

-การบัญชี เบิกจ่าย และ

รายงาน

-การควบคุมและตรวจสอบ

ภายใน

-การบริหารงานพัสดุ ที่ราช

พัสดุ

-การจัดซื้อ จัดจ้าง

-งานทะเบียน จัดเก็บบริการ

-บริหารทรัพย์สินและใช้

ประโยชน์

-การจัดหารายได้และกองทุนศึกษา

-ควบคุม และการบัญชี

-หลักสูตร และการสอน

-การพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้

-การวัดผล ประเมินผล

การเรียน

-งานทะเบียน และเอกสารสำคัญ

การพัฒนาสื่อนวัตกรรม

และเทคโนโลยีการศึกษา

-การช่วยเหลือเด็กที่มี

ความต้องการพิเศษ

-เป็นแหล่งศึกษาวิจัย

ทดลอง และพัฒนาด้าน

วิชาการ

ส่งเสริมความรู้ทางด้าน

วิชาการแก่ชุมชน การ

นิเทศ พัฒนาคุณภาพ

**๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์**

**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**วิสัยทัศน์(Vision)**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดมุ่งเน้นการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน จัดและพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม

**พันธกิจ (Mission)**

๑.บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน

๒.พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับเด็ก

๔.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริม

สุขภาพกายและสุขภาพจิตพร้อมทั้งพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

๕.ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรรัฐ

สถาบันการศึกษาและศาสนสถานสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.สร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและระดับจังหวัด

**จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา(Goals)**

๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมาตรฐานการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๖.มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอ จังหวัด

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

“หนูน้อยรักการออม”

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

“ลานกิจกรรมนำสนุก”

**๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้มีทักษะในการสื่อสาร และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย ด้วยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงงานตามโครงการการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการปฐมวัยให้มากขึ้น เช่น การสอนให้เด็กได้ทดลองได้ทำจริง เห็นจริง มีการติดตามผล เช่น การเพาะเมล็ดผักต่างๆ การปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อดูการเจริญเติบโตของพืช เป็นต้น

๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะทางด้านสติปัญญา ทักษะเกี่ยวกับการคิด การสังเกต สำรวจ การจำแนก และการเปรียบเทียบ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงให้มากขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรบริหารงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้มีความชัดเจนและต่อเนื่องโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกปี พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยเชื่อมต่อกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ประชุม

๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดหาผู้เลี้ยงเด็กให้มีจำนวนเพียงพอในอัตราส่วนผู้เลี้ยงเด็ก ๑ คน ต่อเด็ก ๑๕ คน

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดหาห้องเรียนเพิ่ม ให้มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมได้หลายรูปแบบมีขนาดเพียงพอกับจำนวนเด็กโดยมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อ ๑ คน และให้มีพื้นที่สำหรับเด็กในการแปรงฟัน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสม เพิ่มห้องส้วมให้เพียงพอตลอดจนมีการติดตั้งเครื่องตัดไฟ และมีอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และควรมีแผนฝึกซ้อมการป้องกันภัยอย่างต่อเนื่อง ฝึกการกู้ชีพ แสดงหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน เป็นต้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผู้เลี้ยงดูเด็กมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมดีแล้ว แต่ควรเพิ่มกิจกรรมให้เด็กไดมีการพัฒนาให้มากขึ้น เช่น การศึกษานอกห้องเรียน การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรวางแผนพัฒนาการทำประกันภายในอย่างต่อเนื่อง ให้ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการทุกปี

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดระบบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้วางแผน เพื่อการตัดสินใจและปรับปรุง พัฒนาการตามพันธกิจในปีต่อไปให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

**๔. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

**๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓  ๒.เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๓.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ | ๑.สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | มฐ.ที่  ๑ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการนิเทศภายใน | ๑.เพื่อกำกับติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร  ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ดูแลเด็ก ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย  ๓.เพื่อให้เกิดความชัดเจนสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้ | ๑.มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการและงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๓.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๔.ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ |  | มฐ.ที่  ๑ |

**๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนา หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  เชื่อมั่น | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | มฐ.ที่  ๑ |
| ๒ | โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | มฐ.ที่  ๑ |

**๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น  ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน  ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจตามความสามารถของตนเอง  ๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง๔ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ๑.นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  ๒.ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเอง  ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก  ๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายแบบองค์รวม  ๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข | มฐ.ที่  ๑ |

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำ จัดหาแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยในการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียงพอ  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | มฐ.ที่  ๒ |

**๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน | ๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๒.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กๆ  ๓.เพื่อให้เด็กได้สามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นขณะเล่านิทาน  ๔.เพื่อให้เด็กมีวินัยในการเก็บหนังสือเข้าที่หลังอ่านเสร็จ  ๕.เพื่อให้เด็กได้สามารถแสดงท่าทางเปิดอ่านหนังสือและส่งเสริมการเล่าเรื่องจากภาพ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน  ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ  ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู  ๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน  ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ  ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู  ๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ | มฐ.ที่  ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ๓.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ | ๑.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน | ๑.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้  ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้  ๓.นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง | มฐ.ที่  ๒ |
| ๓ | โครงการวันสำคัญทางศาสนา | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี  ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | มฐ.ที่  ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | โครงการขนมไทย | ๑.เด็กได้รู้จักขนมไทยขนมบัวลอยสามสีและมีทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย  ๒.เด็กเกิดความภูมิใจจากการได้ลงมือทำ  ๓.เด็ก ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน  ๔.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก | ๑.เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย และรู้จักขนมบัวลอยสามสี  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | มฐ.ที่  ๒ |
| ๕ | โครงการปราชญ์ชาวบ้าน | ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน  ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑.เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง  ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓.สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.เด็กได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน  ๒.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน | ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ  (วันลอยกระทง) | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง  ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง  ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ  ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | มฐ.ที่  ๒ |
| ๗ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา(ค่าหนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบฯ) | ๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน  ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | ๑.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุฯภาพ  ๒.เด็กนักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนใช้ | ๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา  ๒.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ  ๓.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | มฐ.ที่  ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๘ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพครูด้วยการร่วมกิจกรรมไหว้ครู ๒.เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เด็กรู้จักการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการที่ดีในการเข้าสังคม | ๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพด้วยการไหว้ | ๑.ครูและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการไหว้ครูทุกคน | มฐ.ที่  ๒ |
| ๙ | โครงการหนูน้อยรักการออม | ๑.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพฤติกรรมการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม  ๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน  ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม  ๔.เพื่อแก้ปัญหาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เด็กครูและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม  ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวิธีการออมเงิน  ๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงินในการประหยัดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม | ๑.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม  ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน  ๓.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม  ๔.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม | มฐ.ที่  ๒ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑๐ | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  ๒.เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความสุขและความอบอุ่นที่ได้ทำกิจกรรมการจัดงานวันปีใหม่ร่วมกัน  ๓.เพื่อให้เด็กทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน  ๔.เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรักและความผูกพันกันระหว่างครูและเด็ก | ๑.คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี | ๑.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  ๒.นักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน  ๓.นักเรียนได้รับทราบถึงการปฏิบัติตนในสังคมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน  ๔.เพิ่มพูนความรักและความสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง | มฐ.ที่  ๒ |

๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล  ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ | ๑.เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ | ๑.เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี  ๒.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | มฐ.ที่  ๓ |

**๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการประชุมผู้ปกครอง | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู | ๑.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน | ๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา  ๔.ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา | มฐ.ที่  ๑ |

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการวันสำคัญ  (วันแม่แห่งชาติ) | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการกตัญญูกตเวทีต่อบิดา-มารดาและรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม | มฐ.ที่  ๒ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ | ๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็ก | ๑.ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดทุกคน | ๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา | มฐ.ที่  ๑ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | โครงการวันพ่อ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ  ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ  ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสถาบันพระมหากษัตริย์  ๒.เด็กและผู้ปกครองแสดงความรักความเอื้ออาทรต่อกัน | มฐ.ที่  ๒ |

**๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖** มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและจังหวัด

๖.๑ แนวทางการพัฒนา ร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับอำเภอและจังหวัดพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองเป็นศูนย์ประสาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | สนองมาตรฐาน  การประเมินคุณภาพภายใน  (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
| ๑ | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร/ครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กร่วมกัน  ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓.เพื่อร่วมมือกับคณะครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอ ร้อยละ๗๐เข้าร่วมโครงการ  ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก  ๓.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่กันและกัน | มฐ.ที่  ๑ |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**๑)ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓  ๒.เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๓.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ | ๑.สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | - |

**๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนา หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  เชื่อมั่น | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๒๕,๐๐๐ |
| ๒ | โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | - |

**๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น  ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน  ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจตามความสามารถของตนเอง  ๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง๔ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ๑.นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  ๒.ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเอง  ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก  ๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายแบบองค์รวม  ๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข | ๑๕,๐๐๐ |

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำ จัดหาแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยในการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียงพอ  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๙๑,๘๐๐ |

**๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน | ๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๒.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กๆ  ๓.เพื่อให้เด็กได้สามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นขณะเล่านิทาน  ๔.เพื่อให้เด็กมีวินัยในการเก็บหนังสือเข้าที่หลังอ่านเสร็จ  ๕.เพื่อให้เด็กได้สามารถแสดงท่าทางเปิดอ่านหนังสือและส่งเสริมการเล่าเรื่องจากภาพ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน  ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ  ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู  ๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน  ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ  ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู  ๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการส่งเสริมการศึกษา | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆตัวเอง | ๑.เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง | - |
| ๓ | โครงการวันสำคัญทางศาสนา  -วันเข้าพรรษา  -วันมาฆบูชา  -วันวิสาขบูชา | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี  ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | -  ๒,๐๐๐  - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | โครงการขนมไทย | ๑.เด็กได้รู้จักขนมไทยขนมบัวลอยสามสีและมีทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย  ๒.เด็กเกิดความภูมิใจจากการได้ลงมือทำ  ๓.เด็ก ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน  ๔.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก | ๑.เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย และรู้จักขนมบัวลอยสามสี  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๕,๐๐๐ |
| ๕ | โครงการปราชญ์ชาวบ้าน | ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน  ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑.เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง  ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓.สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.เด็กได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน  ๒.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน | ๕,๐๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ  (วันลอยกระทง) | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง  ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง  ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ  ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑,๕๐๐ |
| ๗ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพครูด้วยการร่วมกิจกรรมไหว้ครู ๒.เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เด็กรู้จักการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการที่ดีในการเข้าสังคม | ๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพด้วยการไหว้ | ๑.ครูและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการไหว้ครูทุกคน | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๘ | โครงการหนูน้อยรักการออม | ๑.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพฤติกรรมการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม  ๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน  ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม  ๔.เพื่อแก้ปัญหาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เด็กครูและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม  ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวิธีการออมเงิน  ๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงินในการประหยัดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม | ๑.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม  ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน  ๓.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม  ๔.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๙ | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  ๒.เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความสุขและความอบอุ่นที่ได้ทำกิจกรรมการจัดงานวันปีใหม่ร่วมกัน  ๓.เพื่อให้เด็กทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน  ๔.เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรักและความผูกพันกันระหว่างครูและเด็ก | ๑.คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี | ๑.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  ๒.นักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน  ๓.นักเรียนได้รับทราบถึงการปฏิบัติตนในสังคมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน  ๔.เพิ่มพูนความรักและความสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง | ๑,๕๐๐ |

๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล  ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ | ๑.เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ | ๑.เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี  ๒.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒๖๔,๖๐๐ |

**๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประชุมผู้ปกครอง | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู | ๑.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน | ๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา  ๔.ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา | ๕,๐๐๐ |

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการวันสำคัญ  (วันแม่แห่งชาติ) | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการกตัญญูกตเวทีต่อบิดา-มารดาและรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม | ๑๕,๐๐๐ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ | ๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็ก | ๑.ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดทุกคน | ๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | โครงการวันพ่อ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ  ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ  ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสถาบันพระมหากษัตริย์  ๒.เด็กและผู้ปกครองแสดงความรักความเอื้ออาทรต่อกัน | - |

**๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖** มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและจังหวัด

๖.๑ แนวทางการพัฒนา ร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับอำเภอและจังหวัดพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองเป็นศูนย์ประสาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร/ครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กร่วมกัน  ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓.เพื่อร่วมมือกับคณะครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอ ร้อยละ๗๐เข้าร่วมโครงการ  ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก  ๓.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่กันและกัน | - |

**ส่วนที่ ๓**

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓**

**(๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓)**

**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด องค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร ให้ความเห็นชอบเมื่อ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

**ประมาณการรายได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙๒,๖๘๐ บาท**

1. **รายได้ที่สถานศึกษาจัดหาเอง**

๑.เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ ๐.๐๐ บาท

**๒.เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ ๐.๐๐ บาท**

**๓.เงินที่ได้จากกิจกรรมหรือการแสดงต่างๆ ๐.๐๐ บาท**

**๔.เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา ๐.๐๐ บาท**

**๕.เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับ**

**ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา ๐.๐๐ บาท**

**๖.เงินที่ได้จากการจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินหรือเงินผล**

**ประโยชน์ที่เกิดจากเงินรายได้ของสถานศึกษาและบุคคลภายนอก ๐.๐๐ บาท**

**๗.เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา**  ๑,๒๘๓.๑๔ บาท

๘.เงินรายได้อื่นๆ  **๐.๐๐ บาท**

1. **รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้**

๑.เงินค่าอาหารกลางวัน ๒๗๔,๔๐๐ บาท

๒.เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา ๙๕,๒๐๐ บาท

1. **รายได้จากเงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์**

๑.เงินค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๙๕,๒๐๐ บาท

**ประมาณการรายจ่าย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๙๒,๖๘๐ บาท**

๑. โครงการอาหารกลางวัน ๒๗๔,๔๐๐ บาท

๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๙๕,๒๐๐ บาท

๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง ๕,๐๐๐ บาท

๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๔,๐๘๐ บาท

๖. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา(ค่าหนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบฯ) ๓๙,๐๐๐ บาท

๘. โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ

๘.๑ โครงการวันแม่แห่งชาติ ๑๒,๐๐๐ บาท

๘.๒ โครงการวันเข้าพรรษา ๑,๐๐๐ บาท

๘.๓ โครงการวันมาฆบูชา ๑,๐๐๐ บาท

๘.๔ โครงการวันพ่อ ๑,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดรายจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓**

**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง**

**อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร**

**รายจ่ายทั้งสิ้น ๔๙๒,๖๘๐ บาท**

**แยกเป็นรายละเอียดตามยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาได้ดังนี้**

**ก.ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหาร**

**จัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยอดรวม - บาท

จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตาม

มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ข.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ**

**ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงาน**

**ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ หัวหน้าศูนย์ ยอดรวม - บาท

ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน

วิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ค.ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่**

**และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้**

**มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก**

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ มีการปรับปรุง ยอดรวม - บาท

ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ

ครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้และมี

ความปลอดภัยสำหรับเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ จัดทำ จัดหาแหล่ง ยอดรวม - บาท

การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

**ง.ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ**

**และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยอดรวม - บาท

ตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพ

มีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ส่งเสริมสุขภาพ ยอดรวม - บาท

และสุขภาพจิต พร้อมทั้งพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ให้เหมาะสมกับวัย

**จ.ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดย**

**การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน**

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ มีการปฐมนิเทศ ยอดรวม - บาท

และประชุมผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ มีการขอความร่วมมือ

ชุมชนในการจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรม

ทุกครั้งที่ชุมชนจัดกิจกรรม

**ส่วนที่ ๔**

**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีปัจจุบัน**

**ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**๑)ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน**

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประกันคุณภาพภายใน | ๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓  ๒.เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ๑.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ  ๒.สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด  ๓.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ | ๑.สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๒.สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | - |

**๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนา หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/พนักงานปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก | ๑.เพื่อสร้างความตระหนักถึงภาระหน้าที่อันสำคัญยิ่งของครูผู้ดูแลเด็กในการสร้างและรับผิดชอบดูแล อบรมเยาวชนของชาติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  เชื่อมั่น | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๒๕,๐๐๐ |

**๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๓.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น  ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน  ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  ๔.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจตามความสามารถของตนเอง  ๕.เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง๔ด้าน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ๑.นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  ๒.ผู้เรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้หาคำตอบได้ด้วยตนเอง  ๓.นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก  ๔.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายแบบองค์รวม  ๕.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็กอย่างมีความสุข | ๑๕,๐๐๐ |

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำ จัดหาแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ๑.เพื่อให้เด็กได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมช่วยในการส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ  ๓.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน  ๔.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๕.เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนการสอน | ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้  ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพียงพอ  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ  ๓.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ  ๔.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น | ๙๕,๒๐๐ |

**๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการส่งเสริมหนูน้อยรักการอ่าน | ๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๒.เพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กๆ  ๓.เพื่อให้เด็กได้สามารถพูดคุย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นขณะเล่านิทาน  ๔.เพื่อให้เด็กมีวินัยในการเก็บหนังสือเข้าที่หลังอ่านเสร็จ  ๕.เพื่อให้เด็กได้สามารถแสดงท่าทางเปิดอ่านหนังสือและส่งเสริมการเล่าเรื่องจากภาพ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน  ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ  ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู  ๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ | ๑.เด็กนักเรียนเข้าใช้มุมหนังสือทุกคน  ๒.เด็กนักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะเข้าใช้มุมหนังสือ  ๓.เด็กนักเรียนได้พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับครู  ๔.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย  ๕.เด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและชักชวนผู้ปกครองท่านอื่นเข้าใช้มุมหนังสือ | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ๓.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ | ๑.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน | ๑.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้  ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้  ๓.นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง | ๒๔,๐๘๐ |
| ๓ | โครงการวันสำคัญทางศาสนา  -วันมาฆบูชา  -วันเข้าพรรษา | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี  ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | โครงการขนมไทย | ๑.เด็กได้รู้จักขนมไทยขนมบัวลอยสามสีและมีทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย  ๒.เด็กเกิดความภูมิใจจากการได้ลงมือทำ  ๓.เด็ก ผู้ปกครองและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน  ๔.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก | ๑.เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อขนมไทย และรู้จักขนมบัวลอยสามสี  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ๆศูนย์เอง  ๒.เด็กมีความสุขกับการได้ลงมือทำ  ๓.ผู้ปกครอง เด็กและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | - |
| ๕ | โครงการปราชญ์ชาวบ้าน | ๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน  ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | ๑.เด็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง  ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓.สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ | ๑.เด็กได้รับความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน  ๒.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | โครงการวันสำคัญ  (วันลอยกระทง) | ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงามของไทยและของท้องถิ่น  ๒.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง  ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด ตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง  ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ  ๓.เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน | - |
| ๗ | โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา(ค่าหนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบฯ) | ๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน  ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ  ๓.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | ๑.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุฯภาพ  ๒.เด็กนักเรียนได้มีอุปกรณ์การเรียนใช้ | ๑.เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา  ๒.เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ  ๓.เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง | ๓๙,๐๐๐ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๘ | โครงการวันไหว้ครู | ๑.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพครูด้วยการร่วมกิจกรรมไหว้ครู ๒.เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในโอกาสที่เหมาะสม ๓.เด็กรู้จักการร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการที่ดีในการเข้าสังคม | ๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครูและได้แสดงความเคารพด้วยการไหว้ | ๑.ครูและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการไหว้ครูทุกคน | - |
| ๙ | โครงการหนูน้อยรักการออม | ๑.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพฤติกรรมการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม  ๒.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน  ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม  ๔.เพื่อแก้ปัญหาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑.เด็กครูและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการออม  ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ถึงวิธีการออมเงิน  ๓.ปลูกฝังให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงินในการประหยัดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม | ๑.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักการออมมีทักษะพื้นฐานต่อการออม  ๒.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่าของเงิน  ๓.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการออม  ๔.เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑๐ | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ๑.เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  ๒.เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความสุขและความอบอุ่นที่ได้ทำกิจกรรมการจัดงานวันปีใหม่ร่วมกัน  ๓.เพื่อให้เด็กทราบถึงการปฏิบัติในสังคมในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน  ๔.เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรักและความผูกพันกันระหว่างครูและเด็ก | ๑.คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางศูนย์เป็นอย่างดี | ๑.นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  ๒.นักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความสุข สนุกสนาน ในกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน  ๓.นักเรียนได้รับทราบถึงการปฏิบัติตนในสังคมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ การส่งของขวัญ การ์ดอวยพรและการมอบสิ่งดีๆให้แก่กัน  ๔.เพิ่มพูนความรักและความสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง | - |

๔.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการอาหารกลางวัน | ๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล  ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  ๓.เพื่อให้เด็กนักเรียน ได้รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ | ๑.เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทอง ทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ | ๑.เด็กนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี  ๒.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒๗๔,๔๐๐ |

**๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕.๑ แนวทางการพัฒนา มีการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการประชุมผู้ปกครอง | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓.เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู | ๑.เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองและกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็ก ร่วมกัน | ๑.ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา  ๔.ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา | ๕,๐๐๐ |

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ผู้ปกครองและชุมชนมีความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการวันสำคัญ  (วันแม่แห่งชาติ) | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการกตัญญูกตเวทีต่อบิดา-มารดาและรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดตามความเหมาะสม  ๒.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัย  ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม | ๑๒,๐๐๐ |
| ๒ | โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์ | ๑.เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็ก | ๑.ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดทุกคน | ๑.ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒.เด็กได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | โครงการวันพ่อ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ  ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญ  ๒.เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสถาบันพระมหากษัตริย์  ๒.เด็กและผู้ปกครองแสดงความรักความเอื้ออาทรต่อกัน | ๑,๐๐๐ |

**๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖** มีเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอและจังหวัด

๖.๑ แนวทางการพัฒนา ร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับอำเภอและจังหวัดพร้อมมีกิจกรรมร่วมกันโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดงหม้อทองเป็นศูนย์ประสาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย  (ผลผลิตของ  โครงการ) | ผลที่คาดว่า  จะได้รับ | งบประมาณ |
| ๑ | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากร/ครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | ๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กร่วมกัน  ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้ดูแลเด็กได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓.เพื่อร่วมมือกับคณะครูผู้ดูแลเด็กในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอ ร้อยละ๗๐เข้าร่วมโครงการ  ๒.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก  ๓.เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | ๑.ครูผู้ดูแลเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกัน  ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่กันและกัน | - |

**มาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด**

**ประจำปีการศึกษา 256๓  
----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.1** | **บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ**  ๑. จัดทำแผนบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /หน่วยงานที่กำกับดูแล  ๒. ปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน  ๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนา และปรับปรุงการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |
| **1.1.๒** | **บริหารหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  ๑. จัดทำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยขอกระทรวงศึกษาธิการ ๒. นำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็ก ตามวิถีชีวิตประจำวันและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๓. ประเมินผลการนำหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปใช้  ๔. นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |
| **1.1.๓** | **บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ**  ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลในการบริหารจัดการและข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก ๒. นำข้อมูลที่จัดเก็บไปใช้ประโยชน์  ๓. ประมวลผลการดาเนินงานและจัดทารายงานผลการดำเนินงานประจำปี  ๔. บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.๒.1** | **บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ**  ๑. จัดทำโครงสร้าง คุณสมบัติและอัตรากาลัง  ๒. มีกระบวนการคัดเลือก โดยคำนึงถึงสุขภาพกายสุขภาพจิต  ๓. ไม่ใช้สารเสพติด ไม่เคยได้รับโทษการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับ ความรุนแรง โทษที่เกี่ยวกับการกระทำผิดต่อเด็ก  ๔. มีการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคนและประเมินความเครียดด้วยตนเอง โดยมีการช่วยเหลือที่จำเป็น  ๕. ติดตาม สนับสนุนการทางานของบุคลากร โดยจัดให้มีสวัสดิการ และได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ตามระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด  ๖. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | 3 | ดีมาก |
| **1.๒.๒** | **ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**  ๑. มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษา หรือปฐมวัย  - กรณีที่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง(จิตวิทยาแพทย์ พยาบาล  สาธารณสุข คหกรรม)ต้องมีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ เด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต (ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)  - กรณีที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีไม่ตรงตามที่กำหนด ต้องมี ประสบการณ์ในการทางาน เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง ๒. สนับสนุน กากับติดตาม การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เป็นไปตามแผน  ๓. จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร  ครอบครัวของเด็กและเครือข่ายภายนอก ๔. เป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.๒.๓** | **ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม**  ๑. ผู้ทำหน้าที่ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย หรือกรณีที่มีวุฒิ ปริญญา ตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง (ครูสาขาอื่นที่ไม่ใช่เอกปฐมวัย จิตวิทยา แพทย์ พยาบาล สาธารณสุข คหกรรม) ต้องมีการศึกษารายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต(ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง)  ๒. ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยครู กรณีที่วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่ ต่ำกว่า ๑๘ ปี มีประสบการณ์ทางานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ไม่ น้อยกว่า ๒ ปี หรือผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตามที่ส่วนราชการรับรองหรืออยู่ในระหว่างการอบรมดังกล่าว  ภายในระยะเวลา ๑ ปี  ๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่างประจำการ อย่างน้อยปีละ  ๒๐ ชั่วโมง | ๒ | ดี |
| **1.๒.๔** | **บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ**  ๑. มีอัตราส่วนและกลุ่มกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (บุคลากรประจำ/เต็มเวลา)  ๒. มีอัตราส่วนและกลุ่มกิจกรรมดีกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  (บุคลากรประจำ/เต็มเวลา)  ๓. สามารถจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาช่วยเสริม ในการจัดกิจกรรม   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **เด็ก (อายุ)** | **อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)** | **จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม** | | ต่ำกว่า ๑ ปี | ๑ : ๓ | กลุ่มละ ไม่เกิน ๖ คน | | ต่ำกว่า ๒ ปี | ๑ : ๕ | กลุ่มละ ไม่เกิน ๑๐ คน | | ต่ำกว่า ๓ ปี | ๑ : ๑๐ | กลุ่มละ ไม่เกิน ๒๐ คน | | ๓ ปี - ก่อนเข้า ป.1 | ๑ : ๑๕ | กลุ่มละ ไม่เกิน ๓๐ คน | | 3 | ดีมาก |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.๓.1** | **บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ**  ๑. จัดทำนโยบายและแผนที่ครอบคลุมโครงสร้างอาคารบริเวณที่ตั้ง ภายใน  ภายนอกอาคาร วัสดุอุปกรณ์ทุกชนิด รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  ๒. ปฏิบัติตามแผนอย่างเป็นระบบและมีการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหา แนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง  ๓. ประเมินผลการดาเนินงานตามแผน  ๔. นำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | ๒ | ดี |
| **1.๓.๒** | **โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย**  ๑. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน  ๒. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน  เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจจะ เกิดขึ้น  ๓. ติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓ เดือน และแก้ไข ในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน  ๔. นำผลการประเมิน ปรับปรุง/พัฒนาระยะยาว | ๒ | ดี |
| **1.๓.๓** | **จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร**  ๑. สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย  เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย  ๒. พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น เป็นที่ปลอดภัยในการเล่นของเด็ก มีการสำรวจ ความเสี่ยงของพื้นที่เล่นสนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง  ๓. ติดตามประเมินการดeเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓  เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน  ๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.๓.๔** | **จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ**  ๑. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย  ๒. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบ สม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน  ๓. ติดตามประเมินการดาเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓  เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน  ๔. นำผลการประเมินวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนา | ๒ | ดี |
| **1.๓.๕** | **จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอสะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก**  ๑. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.)และเหมาะสมตาม พัฒนาการของเด็กตามวัย  ๒. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับ วัยและพัฒนาการของเด็กและมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชารุด  และเป็นปัจจุบัน  ๓. ติดตามประเมินการดำเนินงาน ข้อ ๑ และ ๒สม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๓  เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย  ๔. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดหาและ บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง | ๒ | ดี |
| **1.๓.๖** | **ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย**  ๑. สำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก  ๒. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับ อย่างปลอดภัย  ๓. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย และป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก  ๔. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกัน สนับสนุนให้เด็กเดินทางได้ อย่างปลอดภัย  ๕. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุง | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๓.๗** | **จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  ๑. มีระบบป้องกันภัยจากบุคคล ตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก  ๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเฝ้าระวัง ความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่า สงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข  ๓. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน  ๔. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง | ๒ | ดี |
| **1.๓.๘** | **จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่**  ๑. แผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ  ๒. ฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริง  อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง  ๓. มีการตรวจสอบประเมินผลการดาเนินการ  ๔. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.๔.๑** | **มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น**  ๑. จัดให้มีอาหารที่เหมาะสม และเพียงพอตามวัยทุกวัน  ๒. จัดให้มีเครื่องชั่งน้าหนักและเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ที่ได้มาตรฐาน  ติดตั้งถูกต้อง และมีการฝึกใช้งานอย่างถูกวิธี  ๓. ประเมินการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล อย่างถูกวิธี และมีการบันทึก ข้อมูลน้าหนัก ส่วนสูงลงในกราฟการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคลอย่าง ต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน  ๔. มียาและเวชภัณฑ์สามัญประจาบ้านและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐม พยาบาลเบื้องต้น  ๕. จัดให้มีการอบรมปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น(CPR) | 3 | ดีมาก |
| **1.๔.๒** | **มีแผนและดาเนินการตรวจสุขอนามัยประจาวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ**  ๑. มีการตรวจสุขภาพอนามัยและร่องรอยการ บาดเจ็บประจำวัน  ๒. สนับสนุน/จัดการตรวจสุขภาพประจำปีโดยบุคลากรทางการแพทย์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง  ๓. มีการตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนตั้งแต่แรกรับ และทุก ๖ เดือน  ๔. มีมาตรการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดโรคติดต่อขึ้นรวมทั้งเก็บ ข้อมูลของโรคติดต่อ | ๒ | ดี |
| **1.๔.๓** | **อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์**  ๑. มีพื้นที่พอเพียงสาหรับการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของเด็ก พอเพียงเฉลี่ย ๑.๕-๒.๐ ตร.ม./คน  ๒. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ครัววิธีการขนส่งอาหารและมีบริเวณที่จัดให้เด็ก รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ  ๓. มีพื้นที่สาหรับนอนหลับ เน้นความสะอาด ปลอดโปร่งและอากาศถ่ายเทได้ดี  ๔. มีพื้นสาหรับเล่นและทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม  ๕. มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทาความสะอาดช่องปาก แปรงฟัน ล้างมือ  ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ  ๖. มีพื้นที่สำหรับแยกเด็กป่วย | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.๔.๔** | **จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน**  ๑. มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่าง เหมาะสมในห้องเรียน  ๒. มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์นอก ห้องเรียนอย่างเหมาะสม  ๓. เก็บข้อมูล/ประเมินการใช้พื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ของเด็ก  ๔. นำผลจากการประเมินไปปรับเปลี่ยน ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ | ๒ | ดี |
| **1.๔.๕** | **จัดบริเวณห้องน้า ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอสะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก**  ๑. แยกห้องน้า ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และ สะอาด ไม่มีน้าขัง และไม่ลื่น  ๒. มีการทาความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง  ๓. มีระบบดูแลความสะอาดรวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง | 3 | ดีมาก |
| **1.๔.๖** | **จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้าดื่มน้าใช้ กาจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนาโรค**  ๑. สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหารต้องมีอ่างล้างภาชนะและอุปกรณ์ ที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร  ๒. มีน้าดื่มน้าใช้ที่สะอาด  ๓. มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอก อาคาร  ๔. มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค | ๒ | ดี |
| **1.๔.๗** | **จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ**  ๑. มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสาหรับเด็กทุกคน  ๒. จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ  ๓. อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน  ๔. มีการตรวจสอบอุปกรณ์เป็นระยะและจัดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | 3 | ดีมาก |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.๕.๑** | **มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการได้ตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  ๒. มีพื้นที่หรือช่องทางประชาสัมพันธ์  ๓. มีการประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนา  ๔. มีการสร้างเครือข่ายพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว | ๒ | ดี |
| **1.๕.๒** | **การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง  ๒. มีการจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมใน โอกาสสำคัญต่างๆ ตามประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมของชุมชน  ๓. มีการประเมินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง  ๔. มีการสร้างเครือข่ายชุมชน | 3 | ดีมาก |
| **1.๕.๓** | **ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้**  ๑. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร หรือความรู้ที่หลากหลาย  และทันสมัย  ๒. มีการประสานเชื่อมโยงเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นหน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการดาเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๓. มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีสมาชิกในชุมชนสนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |
| **1.๕.๔** | **มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  ๑. มีการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒. คณะกรรมการฯ มีการประชุมอย่างน้อยปีละ๑ ครั้ง  ๓. คณะกรรมการฯ มีบทบาทในการกำหนดทิศทาง และบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๔. คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินคุณภาพ  ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | 3 | ดีมาก |

**มาตรฐานด้านที่ ๒ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น  
เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.1** | **มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ**  **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดาเนินงานและประเมินผล**  ๑. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญา/หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย  ๒. จัดกิจกรรมในแต่ละวันให้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านคือร่างกาย  อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญา และภาษา การสื่อสาร  ๓. จัดกิจกรรมเหมาะสมกับระดับ พัฒนาการตามวัยของเด็กและเปิดให้เด็กมี โอกาสทำตามความสนใจ  ๔. ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำวัน  ๕. กิจกรรมที่จัดต้องเหมาะสมกับบริบทสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น  ๖. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม กับความจำเป็นและความต้องการพิเศษของเด็กเป็นรายบุคคล ๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมของครู ช่วยเหลือเด็ก ที่ยังไม่เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ | ๒ | ดี |
| **๒.1.๒** | **จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. จัดพื้นที่ /มุมประสบการณ์การเรียนรู้อย่างน้อย๔ พื้นที่/มุม คือมุมบล็อก  มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา ที่มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ หลากหลายและเพียงพอ  ๒. ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้ทากิจกรรมในทุกพื้นที่/มุมอย่างหมุนเวียน  ๓. มีการปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในพื้นที่/มุมให้น่าสนใจ สอดคล้อง กับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และหน่วยการเรียนรู้  ๔. มีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมของเด็กในขณะทำกิจกรรม  ๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดพื้นที่/มุม | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.๓** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น**  ๑. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่นสังเกต สืบค้น ทดลอง  และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง  ๒. จัดกิจกรรมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใหญ่และเด็กอื่น ในบรรยากาศที่ อบอุ่น มีความสุข และร่วมมือกันในลักษณะต่างๆ  ๓. สนับสนุนให้เด็กริเริ่ม คิด วางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำและแสดง/ นำเสนอความคิดและความรู้สึกโดยครูเรียนรู้ร่วมกับเด็ก  ๔. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และสร้างทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง  ๕. จัดกิจกรรมทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่ปรับไป เมื่อเกิดสภาพจริงที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้  ๖. จัดกิจกรรมโดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน  การสนับสนุนสื่อแหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมิน พัฒนาการ  ๗. จัดกิจกรรมให้มีความสมดุลระหว่างผู้ใหญ่ริเริ่มกับที่เด็กริเริ่มในห้อง กับนอกห้อง เด็กทำคนเดียวกับทำเป็นกลุ่ม กิจกรรมตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้กับเด็กทำกิจกรรมตามอิสระ | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.๔** | **เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)**  ๑. ใช้สื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อธรรมชาติ เช่น ดิน หินทราย ต้นไม้ใบไม้ฯลฯ และสื่อที่มนุษย์ผลิตขึ้น ทั้งสื่อครูทำขึ้นและสื่อที่จัดซื้อ  ๒. สื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับขั้นตอนการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ได้สังเกต หยิบจับ ลงมือทำเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจทั้งในห้อง และนอกห้อง  ๓. มีการใช้สื่อเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ เด็กมีโอกาส ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับครู กับเพื่อนเด็กด้วยกัน  ๔. จัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี ที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำ กิจกรรมและมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัย สำหรับเด็ก  ๕. ใช้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตลอดจนผู้ปกครอง  บุคคลในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ของเด็ก  ๖. จัดให้เด็กมีโอกาสออกแบบ ทาสื่อ สร้างของเล่นอย่างเหมาะสมกับวัย ได้ เล่นและฝึกเก็บของเข้าที่ภายใต้การดูแลของครู/ผู้ดูแลเด็ก | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.1.๕** | **เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผล ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพโดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้** ๑. มีการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก และบันทึกเป็นรายบุคคลอย่าง สม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปีและสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยปีละ๒ ครั้ง  ๒. จัดทำสารนิทัศน์ด้วยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคลนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก ต่อไปอย่างได้ผล  ๓. ประเมินพัฒนาการเด็กครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ  สังคม สติปัญญา และภาษาการสื่อสาร ตามสภาพจริงในกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย  ๔. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กตามระดับพัฒนาการความถนัด และความสนใจ ให้การช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในเรื่องที่เด็กยังล่าช้า  หรือมีอุปสรรค  ๕. มีระบบการบันทึก ประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ  ๖. มีการสื่อสารเกี่ยวกับพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบและร่วมมือส่งเสริม  พัฒนา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กร่วมกันทั้งบ้านและศูนย์พัฒยาเด็กเล็ก | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๒.1** | **ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. จัดอาหารให้กับเด็กครบ ๕ กลุ่มอาหารในปริมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับ วัยของเด็ก ภาชนะที่ใส่อาหารและสถานที่รับประทานอาหารมีความ สะอาด และปลอดภัย  ๒. จัดอาหารให้กับเด็ก และมีเมนูอาหารที่หลากหลายมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ซ้ำกันในรอบ ๑ สัปดาห์  ๓. จัดน้ำดื่มที่สะอาดสาหรับเด็กภาชนะบรรจุน้าต้องสะอาด มีการทำความ สะอาดทุกครั้งก่อนการเติมน้ำและมีแก้วน้าสำหรับเด็กเป็นรายบุคคล  ๔. สำรวจ และบันทึกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกินอาหารของเด็ก เช่นเด็กที่ แพ้อาหาร แพ้นมวัว เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ฯลฯ และดูแลให้เด็ก ได้รับประทานอย่างเหมาะกับความจำเป็นของเด็ก  ๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่เหมาะสม  และสุขนิสัยการกินที่ดีให้กับเด็ก  ๖. ดูแลและส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรและกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้เด็ก มีเจตคติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ปริมาณที่เหมาะสม มีมารยาทและสุขนิสัยที่ดี  ๗. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเรียนรู้ประโยชน์และคุณค่าของอาหาร  สุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหารการทำอาหาร และหลีกเลี่ยงอาหารที่เป็นโทษต่อร่างกาย | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๒.๒** | **จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจาวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกาลัง เล่น กิน นอนพักผ่อน และการเดินทาง โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีการส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กในชีวิตประจำวันด้านการกิน การล้างมือ การแปรง-ฟันการเล่น การนอน การรักษาความสะอาด และ การป้องกันการติดเชื้อ  ๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีให้กับเด็กด้านการกิน การล้างมือ  การแปรงฟัน เคลื่อนไหวร่างกาย เล่น ออกกำลัง การนอน และการรักษา ความสะอาดโดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง  ๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเรียนรู้การระมัดระวังตัวเองให้ปลอดภัย  และไม่เกิดอันตรายแก่ผู้อื่น จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จากการเล่นและการทำกิจกรรม  ๔. การสร้างข้อตกลงและดูแลให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อความปลอดภัย อย่างเคร่งครัด ด้วยการให้เหตุผลเพื่อให้เด็กมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติ และให้ความร่วมมือ  ๕. การจัดกิจกรรม การสร้างสถานการณ์จาลอง เพื่อให้เด็กรู้จัก ขอความช่วยเหลือ และปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เมื่อเผชิญกับภัย และอันตราย ทั้งภัยจากคนแปลกหน้า การพลัดหลง ไฟไหม้ รวมทั้งภัยพิบัติจากธรรมชาติ | ๒ | ดี |
| **๒.๒.๓** | **ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจาวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีการตรวจสุขภาพอนามัยและความสะอาดของร่างกายประจำวัน ของเด็กทุกคน เช่น การตรวจผมตรวจเล็บ สำรวจและสังเกต อาการเจ็บป่วยของเด็ก  ๒. มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย การตรวจคัดกรองสุขภาพ และแบบบันทึกสุขภาพช่องปาก  ๓. เมื่อพบเด็กที่มีปัญหาสุขภาพหรือเจ็บป่วยมีการดูแลเด็กเบื้องต้น  แยกเด็กที่เจ็บป่วย และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ  ๔. มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล  ๕. มีการให้ความช่วยเหลือ และให้การดูแลอย่างใกล้ชิดสาหรับเด็กที่ บาดเจ็บ หรือที่มีอาการป่วย | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๒.๔** | **เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. การติดตามและบันทึกการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก ๓ เดือน  ๒. บันทึกลงในกราฟน้าหนักตามอายุ ส่วนสูงตามอายุน้ำหนักตามส่วนสูง  และแปลผลภาวะโภชนาการ  ๓. มีการให้คำแนะนา/ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโต  ภาวะโภชนาการของเด็กแก่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก  ๔. นำผลการเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสม กับเด็ก  ๕. มีแผนการแก้ปัญหาเด็กเตี้ย ผอม อ้วนกว่ามาตรฐานอย่างเป็นระบบ | ๒ | ดี |
| **๒.๒.๕** | **จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตามกำหนด โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีการส่งเสริมให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพตามกำหนด  ๒. มีบันทึกผลการตรวจสุขภาพตามกำหนดเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง  ๓. มีการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ และส่งต่อ บุคลากรทางการแพทย์ มีการบันทึกการให้การช่วยเหลือเบื้องต้น กับเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ (ซึ่งรวมทั้งการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ)  ๔. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาประวัติและบันทึกสุขภาพเด็กในความดูแลเพื่อปฏิบัติ ต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม  ๕. ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถสังเกต ค้นพบเมื่อเด็กมีอาการผิดปกติ และให้การ ช่วยเหลือในกรณีที่เด็กมีโรคประจาตัว หรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ  • ระยะตามกำหนดที่ระบุในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๑** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม  สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก โดยมีการดาเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิด  และสติปัญญา  ๒. มีการจัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเล่นอย่างอิสระ  ๓. มีการส่งเสริมให้เด็กได้แก้ปัญหาด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน  ๔. การสร้างบรรยากาศให้เด็กรู้สึกอบอุ่น กล้าคิดกล้าทำ ครูมีท่าทีและ คำถามกระตุ้นการคิด และครูยอมรับความคิดและผลงานของเด็ก ที่แตกต่างแต่ละคน ไม่เปรียบเทียบ ไม่ตีค่า หรือตัดสินผลงานเด็ก  ๕. เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ผ่านการเล่น อย่างอิสระและได้นาเสนอผลงาน และมีพื้นที่จัดแสดงของเด็ก  ๖. การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่หลากหลายเอื้อต่อการส่งเสริม  กระตุ้นการคิด ค้นคว้าและลงมือทำของเด็ก และสื่อที่สนับสนุนการทำ กิจกรรมและสร้างผลงานของเด็ก | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๒** | **จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถามตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. ให้เด็กได้สื่อสารความต้องการด้วยภาษาท่าทางภาษาพูด และได้รับ การตอบสนองอย่างเหมาะสมตามวัย  ๒. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย โดย เริ่มจากภาษาแม่/ภาษาถิ่นก่อนแล้วจึงใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น  ๓. มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง  การพูดผ่านกิจกรรมที่หลากหลายการจัดกิจกรรมมีลักษณะการบูรณาการ  สนุกสนานและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษา  ๔. ครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นแบบอย่างของผู้ฟัง และผู้พูดที่ดีทั้งด้านการใช้ภาษา  และมารยาทที่ดีในการฟังและพูด  ๕. มีการใช้สื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะการฟัง และการพูด ให้กับเด็กอย่างเหมาะสม  ๖. มีการสำรวจความสามารถในการพูด การได้ยินหากพบว่ามีเด็กที่มีปัญหา หรือความบกพร่องในการฟังและการพูด มีการให้ความช่วยเหลือ ในเบื้องต้นตามความต้องการจำเป็นของเด็ก และแนะนำผู้ปกครอง/หรือ ส่งต่อ ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อวินิจฉัยและให้ความช่วยเหลือต่อไป | ๒ | ดี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๓** | **จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลาดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง โดยมีการ**  **ดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. เด็กเลือกอ่านหนังสือในมุมหนังสือ หรือสถานที่ที่ครูจัดไว้ให้อย่างอิสระ มี ความรู้สึกมั่นใจที่จะอ่านและสื่อสารความคิด ความต้องการและความรู้สึก  ผ่านการพูด วาดรูป หรือขีดเขียนอย่างเหมาะสมตามวัยและระดับ พัฒนาการ  ๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การอ่านและการเขียนเบื้องต้น มีลักษณะการบูรณาการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยการออกแบบ กิจกรรมให้ความสำคัญกับการเรียนรู้การอ่านและเขียนอย่างมีความสุข  และมีความหมายต่อเด็ก  ๓. การจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้รวมทั้งการเตรียม ความพร้อมก่อนการอ่านและการเขียน อยู่บนพื้นฐานของพัฒนาการและ  ธรรมชาติการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย  ๔. การจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอย่างมีความสุข และมีความหมายต่อเด็กการเป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี มากกว่าการเน้นความ สมบูรณ์แบบของการอ่านและเขียน  ๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน การสร้างความคุ้นเคย และการเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน โดยบูรณาการการอ่านการ เขียนสู่กิจกรรมประจำวัน  ๖. มีการใช้สื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน และการเขียนเบื้องต้นให้กับเด็กอย่างเหมาะสม จัดเตรียมกระดาษ  เครื่องเขียนให้เด็กเลือกเขียนอย่างอิสระตามความต้องการและครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอ่านและการเขียนให้กับเด็ก  ๗. มีการประเมินความสามารถตามวัยในการอ่านการเขียนภาพและ สัญลักษณ์ของเด็ก หากพบว่ามีเด็กที่มีปัญหาในการอ่านและการเขียน  ต้องให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น และแนะนำผู้ปกครองหรือส่งต่อแพทย์/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | ๒ | ดี |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๓.๔** | **จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่  สิ่งต่างๆ และธรรมชาติรอบตัว สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้ใหม่ กับความรู้และประสบการณ์เดิมของเด็ก ยืดหยุ่นและพร้อมปรับเปลี่ยน ให้เหมาะกับความสนใจและความต้องการของเด็ก  ๒. การจัดกิจกรรมมุ่งให้เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ สนใจสิ่งที่ อยู่รอบตัว และเรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ หาคาตอบในสิ่งที่สงสัย  ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย  ๓. การใช้สื่อ/อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ บริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และความสนใจของเด็ก  ๔. จัดพื้นที่และโอกาสให้เด็กทุกคนได้นาเสนอสิ่งที่เด็กเรียนรู้ และผลงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็ก | ๒ | ดี |
| **๒.๓.๕** | **จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ  ๒. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์  ๓. การนำความรู้และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มาใช้ในชีวิตประจาวัน  ๔. มีการบันทึกทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของเด็ก เป็นรายบุคคล | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๔.๑** | **สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. ให้ความสำคัญกับเด็กทุกคนรับฟังและยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นคง ทางอารมณ์ เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง  ๒. ให้แรงเสริมทางบวกต่อพฤติกรรมที่ดี ชมเชย ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ  ทั้งจากครู/ผู้ดูแลเด็กและจากกลุ่มเพื่อน  ๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรับรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งความคิด ความรู้สึก  และการแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะตามวัย  ๔. ฝึกทักษะในการติดตาม กากับและประเมินตนเอง ด้วยการชวนให้เด็ก แสดงความคิดเห็นต่อการทำกิจกรรม หรือจากผลงานของเด็ก ชวนให้เด็ก คิดตั้งคาถามเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงตนเอง  ๕. จัดกิจกรรมที่เด็กได้พัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู/ ผู้ดูแลเด็ก เด็กต่อเด็ก และจัดการแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ อย่างเหมาะสม | 3 | ดีมาก |
| **๒.๔.๒** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและความถนัด โดยมีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ดังนี้**  ๑. จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้แสดงออกทางอารมณ์อย่างอิสระ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก ยิ้มแย้มแจ่มใส เอาใจใส่ในการเสนอ สนองกับเด็ก  และสนใจในสิ่งที่เด็กทำ  ๒. ครูจัดให้เด็กมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ ผ่านงานศิลปะ ดนตรี  และการเคลื่อนไหวร่างกายตามความสนใจและความถนัด  ๓. ครูให้โอกาสเด็กได้ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างความสุขและความภูมิใจในตัวเอง  ๔. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม  ทั้งทางสีหน้า ท่าทาง  ๕. ครู/ผู้ดูแลเด็ก นาผลการประเมินหลังจากจัดกิจกรรมมาพิจารณา ปรับปรุงวิธีการที่จะให้การช่วยเหลือเด็กที่ไม่มีความสุข/ไม่ร่าเริง | 3 | ดีมาก |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๔.๓** | **จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ**  ๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวัย โดยบูรณาการกับสาระ การเรียนรู้  ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยให้เด็กได้ลงมือทำ ได้คิดเชิงเหตุผล ทางจริยธรรม และนำไปปฏิบัติได้จริง  ๓. นำสถานการณ์ เหตุการณ์ในชีวิตประจาวัน/ในนิทาน มาเรียนรู้หรือ การนำประสบการณ์ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปปรับใช้ได้ในชีวิตจริง  มีการติดตามให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง  ๔. ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง/กฎ กติกามีความรับผิดชอบ  ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก  ๕. จัดกิจกรรมให้เด็กเป็นผู้นา/ผู้ตาม รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามวิถี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการมอบหมาย หน้าที่ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๒.๕.๑** | **จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศ ที่เป็นมิตร**  ๑. สื่อสารและให้คาแนะนาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของผู้ปกครอง และเด็กก่อนเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  ๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของเด็กเกี่ยวกับสุขภาพการเติบโต พัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็กตลอดจนความต้องการพิเศษ และปัญหาที่อาจพบได้เพื่อส่งต่อในขั้นถัดไป  ๓. จัดให้พ่อแม่ ผู้ปกครองพาเด็กไปทำความรู้จักกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพบครู/ผู้ดูแลเด็ก  ๔. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก และเตรียมความพร้อม เพื่อให้การดูแลและพัฒนาเด็กได้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง  ๕. มีการสื่อสารของครู/ผู้ดูแลเด็กระหว่างชั้นหรือไปสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แห่งใหม่ ด้วยการส่งต่อข้อมูลประวัติ ผลพัฒนาการและการเรียนรู้โดยให้ ผู้ปกครองรับทราบและมีส่วนร่วมกันพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง | ๒ | ดี |
| **๒.๕.๒** | **จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**  ๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กแนะนาให้ผู้ปกครองเรียนรู้วิถีชีวิตและศึกษาหลักสูตร ปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียน การสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  ๓. มีการประมวลผลข้อมูลพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อให้การส่งเสริมและช่วยเหลือในระดับขั้นถัดไป  ๔. ครู/ผู้ดูแลเด็กวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กคุ้นเคย ปรับตัวกับ สิ่งแวดล้อม และครู/ผู้ดูแลเด็กใหม่ | ๒ | ดี |

**มาตรฐานด้านที่ ๓คุณภาพของเด็กปฐมวัย  
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.1.1 ก** | **เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึก เป็นรายบุคคล**  ๑. น้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ (Weight for age)  ๒. ความยำว/ส่วนสูงตำมเกณฑ์อายุ(Height for age)  ๓. น้ำหนักตำมเกณฑ์ความยาว/ส่วนสูง(Weight for height) | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๒.1 ก** | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๒ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่(Gross Motor (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๓ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๔ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา  (Receptive Language)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๕ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |
| **๓.๒.๖ ก** | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการเด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |

**มาตรฐานด้านที่ ๓คุณภาพของเด็กปฐมวัย  
สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.1.1 ข** | **เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล**  ๑. น้ำหนักตัวตามเกณฑ์อายุ(weight for age)  ๒. ความยาว/ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ(Height for age)  ๓. น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ ส่วนสูง(Weight for height) | ๒ | ดี |
| **๓.1.๒ ข** | เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย | ๒ | ดี |
| **๓.1.๓ ข** | เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๒.1 ข** | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ) | ๒ | ดี |

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๓.1 ข** | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๓.๒ ข** | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๔.1 ข** | เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึก ที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๔.๒ ข** | เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา | ๒ | ดี |
| **๓.๔.๓ ข** | เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย  \* การอดทนรอคอย เช่น รอทำกิจกรรมพร้อมเพื่อน  การเข้าแถวตามลำดับ | ๒ | ดี |

**บ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๕.1 ข** | เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆ  รอบตัวเด็ก ได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๒ ข** | เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๓ ข** | เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๔ ข** | เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๕.๕ ข** | เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๖.1 ข** | เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๖.๒ ข** | เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ | ๒ | ดี |
| **๓.๖.๓ ข** | เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตำมล้ำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ | ๒ | ดี |
| **๓.๖.๔ ข** | เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทย เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย | ๒ | ดี |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐาน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๓.๗.1 ข** | เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๒ | ดี |
| **๓.๗.๒ ข** | เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย | ๒ | ดี |
| **๓.๗.๓ ข** | เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | ๒ | ดี |
| **๓.๗.๔ ข** | เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน | ๒ | ดี |

**ส่วนที่ ๕**

**การติดตามและประเมินผล**

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาด ที่ ๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน

๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๓ คน

๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน

๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน

๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน

๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน ๑ คน

๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓.รายงานและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการดำเนินการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

**๕.๒ วิธีการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ**

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการและการติดตามประเมินผลฯโดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบว่าการพัฒนาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ คือ ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

**๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

กำหนดตามความเหมาะสมโดยจะต้องทันต่อการรายงานและข้อเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการดำเนินติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

**ภาคผนวก**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองลาดไปสู่การปฏิบัติ